

B.Ed. Fach 1 Geschichte*	Bitte auch die Prüfungsordnung, das Modulhandbuch, die Modulzugehörigkeit der angebotenen Veranstaltung (vgl. Kursbeschreibung in Jogustine) und weitere Hinweise in den Veranstaltungen beachten!
-------------------------------------	--

1. Semester Mainz			ECTS	SWS
Modul 5: Neueste Geschichte	1 Proseminar	Neueste Geschichte	6	3
Modul 6: Geschichts- didaktik	1 Übung	Geschichtsdidaktik	4	2
			10	5

2. Semester Mainz			ECTS	SWS
Modul 1: Einführung	1 Übung	Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswiss	5	2
	1 Vorlesung	Einführung in die Grundlagen, Theorien und Methoden	4	2 MP
Modul 5: Neueste Geschichte	1 Vorlesung	Neueste Geschichte	3	2 MP
Modul 6: Geschichts- didaktik	1 Proseminar	Geschichtsdidaktik	6	2 MP
	1 Vorlesung	Geschichtsdidaktik	3	2
			21	10

3. Semester Dijon			ECTS	SWS
UE fundamentale 1	Histoire ancienne	CM (18h) + TD (24h)		
UE fundamentale 2	Histoire médiévale	CM (18h) + TD (24h)		
UE Méthodologie 1 - Outils de l'historien	Méthodes de l'histoire moderne	CM (12h) + TD (12h)		
			Modul 2: Vorlesung Alte Geschichte (MP)	3 2
			Modul 3: Proseminar Mittelalter	6 3
			Modul 1: Englische Quellenlektüre	6 2
			15	7

4. Semester Dijon			ECTS	SWS
UE fondamentale 1	Histoire ancienne	CM (18h) + TD (24h)		
UE fondamentale 2	Histoire médiévale	CM (18h) + TD (24h)		
UE Méthodologie 2 - Outils de l'historien	Méthodes de l'histoire contemporaine	CM (12h) + TD (12h)		
			16	9

5. Semester Dijon			Anerkennung	ECTS	SWS
UE fondamentale 1	Histoire ancienne (grecque ou romaine)	CM (12h) + (TD (12h)	Modul 11: Vorlesung (MP)	3	2
	Histoire médiévale (1 ou 2)	CM (12h) + (TD (12h)	Modul 11: Hauptseminar	7	2
UE fondamentale 2	Histoire moderne (1 ou 2)	CM (12h) + (TD (12h)	Modul 4: Proseminar Neuere Geschichte (MP)	6	3
	Histoire contemporaine (1 ou 2)	CM (12h) + (TD (12h)			
				16	7

6. Semester Mainz			ECTS	SWS
Modul 4: Neuere Geschichte	Vorlesung	Neuere Geschichte	3	2
Modul 9: Aufbaumodul Neuzeit	Hauptseminar	Neuzeit	7	2
Bachelor-Arbeit			10	
			20	4

Total: 98 LP

* zusätzl. Studium des 2. Fachs und der Bildungswissenschaften