

Bitte beachten Sie auch die Prüfungsordnung, das Modulhandbuch,  
die Modulzugehörigkeit der angebotenen Veranstaltung und weitere  
Hinweise in den Veranstaltungen.

3. Semester	Mainz		SWS	LP
Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung	V	Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften	2	1
	V	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten	2	3
		<b>Modulteilprüfung</b>	<hr/>	<hr/>
			<b>4</b>	<b>4</b>

4. Semester	Mainz		SWS	LP
<b>Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung</b>	S	Einführung in die Schulpädagogik	2	3
	V	Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung *	2	3
		<b>Modulprüfung</b>		
			4	6

\* Im 6. Semester für Studierende mit der Fächerkombination Geschichte (Fach 1)/Französisch (Fach 2)

6. Semester (oder: 1./2./5.)**	Mainz/Dijon/Kanada		SWS	LP
<b>Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien</b>	V	Unterricht und Didaktik **	2	2
	BL	Einführung in die schulische Medienpädagogik **	2	3
	PS	Kommunikation und Interaktion **	2	2
		<b>Modulprüfung: Modulübergreifende Hausarbeit mit dem Dt-Frz Modul im Rahmen des Seminars "Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren"</b>		
			6	2 9

\*\* Sofern möglich, sollen statt der Lehrveranstaltungen der Johannes Gutenberg-Universität äquivalente Kurse der Université de Bourgogne oder in Kanada belegt werden (siehe Äquivalenzplan am Ende dieses Dokuments)

**Gesamtsumme 14 19**

### Äquivalenzen für die Bildungswissenschaften (ab 2015)

			Frankreich	Kanada	
<b>Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung</b>	<b>ECTS</b>	<b>SWS</b>	<b>Kurse aus Licence Education Formation Enseignement Culture</b>	<b>Kurse an der Bishop's University</b>	<b>Kurse an der Université de Sherbrooke</b>
<b>Vorlesung:</b> Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten  [Modulprüfung gemäß Learning Agreement]	3	2	L1S1 UE2 : Approche de la psychologie (12h CM + 12h TD)  oder  L3S6 UE2: Psychologie des apprentissages (facteurs conatifs et sociaux) (18h CM)		
<b>Vorlesung:</b> Gesellschaftliche Entwicklung Sozialisation und Bildung  [Modulprüfung gemäß Learning Agreement]	3	2	L1S1 UE2: Introduction à la sociologie générale (18h CM)  oder  L1S2 UE2: Introduction à la sociologie de l'éducation (18h CM)		
<b>Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation</b>	<b>ECTS</b>	<b>SWS</b>	<b>Kurse aus Licence Education Formation Enseignement Culture</b>	<b>Kurse an der Bishop's University</b>	<b>Kurse an der Université de Sherbrooke</b>
<b>Vorlesung:</b> Unterricht und Didaktik	2	2	L3S5 UE5: Méthodes d'observation (18h CM)		
<b>Proseminar:</b> Kommunikation und Interaktion	2	2	L3S6 UE4: Pensée critique et argumentation (18h TD)	EDU 305ab Multicultural Education 3-3-0 (3 cr. = 6 LP)	LCR 304 Analyse conversationnelle (3 cr. = 6 LP)
				EDU 303/SOC 299a Sociology of Education 3-3-0 (3 cr. = 6 LP)	DFT 201 Communication orale et profession enseignante (2 cr. = 4 LP)
					PED 300 Gestion des groupes-classes (2 cr. = 4 LP)

<b>Blended Learning:</b> Einführung in die schulische Medienpädagogik	3	2	L2S4: Analyse des médias (24h CM)	EDU 322b Integrating Technology into the Curriculum (3 cr. = 6 LP)	
<b>Seminar :</b> Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren	3	2	Verpflichtendes Seminar zum deutsch-französischen Unterrichtsgeschehen in Mainz		
<b>Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration</b>	<b>ECTS</b>	<b>SWS</b>	<b>Kurse aus Licence Education Formation Enseignement Culture</b>	<b>Kurse an der Bishop's University</b>	<b>Kurse an der Université de Sherbrooke</b>
<b>Vorlesung:</b> Leistung, Differenzierung, Beratung	2	2		EDU 305ab Multicultural Education 3-3-0 (3 cr. = 6 LP)	
<b>Proseminar:</b> Leistung, Differenzierung, Beratung	2	2	L3S5 UE5: Genres et éducation (18h CM)		
<b>Seminar:</b> Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht	2	2	L2S3 UE1: Sociologie de l'éducation et de la formation : démocratisation, inégalités, massification (24h CM) oder L2S3 UE2: Education et socialisation, approche scientifique (24h CM) oder L2S4 UE2: Relations école-famille (24h CM) oder L3S5 UE3: Sociologie de l'échec scolaire (18h CM)		

Dieser Äquivalenzplan ist die verbindliche Grundlage für alle Anerkennungen aus den genannten Universitäten. Leistungen aus Kanada werden ohne Übernahme der Note als „bestanden“ anerkannt.