

Bitte beachten Sie auch die Prüfungsordnung, das Modulhandbuch,
die Modulzugehörigkeit der angebotenen Veranstaltung und weitere
Hinweise in den Veranstaltungen.

Stand: 10.03.2017
Gültigkeit: Einschreibung/Fachwechsel ab dem WS 2015/16
Studienstart Dijon

Kontakt: dijon@uni-mainz.de

3. Semester	Mainz		SWS	LP
Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung	V	Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften	2	1
	V	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten	2	3
Modulteilprüfung				<hr/> 4
				4

4. Semester	Mainz		SWS	LP
Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung	S	Einführung in die Schulpädagogik Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung *	2	3
	V	Modulteilprüfung	2	3
			<hr/> 4	6

* Im 6. Semester für Studierende mit der Fächerkombination Geschichte (Fach 1)/Französisch (Fach 2)

6. Semester (oder: 1./2./5.)**	Mainz/Dijon/Kanada		SWS	LP
Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien	V	Unterricht und Didaktik **	2	2
	BL	Einführung in die schulische Medienpädagogik **	2	3
	PS	Kommunikation und Interaktion ** Modulprüfung: Modulübergreifende Hausarbeit mit dem Dt-Frz Modul im Rahmen des Seminars "Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren"	2	2
			<hr/> 6	9

** Sofern möglich, sollen statt der Lehrveranstaltungen der Johannes Gutenberg-Universität äquivalente Kurse der Université de Bourgogne oder in Kanada belegt werden

(siehe Äquivalenzplan am Ende dieses Dokuments)

Gesamtsumme **14** **19**

Äquivalenzen für die Bildungswissenschaften (ab 2015)

			Frankreich	Kanada	
Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung	ECTS	SWS	Kurse aus Licence Education Formation Enseignement Culture	Kurse an der Bishop's University	Kurse an der Université de Sherbrooke
Vorlesung: Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten [Modulteilprüfung gemäß Learning Agreement]	3	2	L1S1 UE2 : Approche de la psychologie (12h CM + 12h TD) oder L3S6 UE2: Psychologie des apprentissages (facteurs conatifs et sociaux) (18h CM)		
Vorlesung: Gesellschaftliche Entwicklung Sozialisation und Bildung [Modulteilprüfung gemäß Learning Agreement]	3	2	L1S1 UE2: Introduction à la sociologie générale (18h CM) oder L1S2 UE2: Introduction à la sociologie de l'éducation (18h CM)		
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation	ECTS	SWS	Kurse aus Licence Education Formation Enseignement Culture	Kurse an der Bishop's University	Kurse an der Université de Sherbrooke
Vorlesung: Unterricht und Didaktik	2	2	L3S5 UE5: Méthodes d'observation (18h CM)		
Proseminar: Kommunikation und Interaktion	2	2	L3S6 UE4: Pensée critique et argumentation (18h TD)	EDU 305ab Multicultural Education 3-3-0 (3 cr. = 6 LP)	LCR 304 Analyse conversationnelle (3 cr. = 6 LP)
EDU 303/SOC 299a Sociology of Education 3-3-0 (3 cr. = 6 LP)	DFT 201 Communication orale et profession enseignante (2 cr. = 4 LP)				
	PED 300 Gestion des groupes- classes (2 cr. = 4 LP)				

Blended Learning: Einführung in die schulische Medienpädagogik	3	2	L2S4: Analyse des médias (24h CM)	EDU 322b Integrating Technology into the Curriculum (3 cr. = 6 LP)	
Seminar : Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren	3	2	Verpflichtendes Seminar zum deutsch-französischen Unterrichtsgeschehen in Mainz		
Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration	ECTS	SWS	Kurse aus Licence Education Formation Enseignement Culture	Kurse an der Bishop's University	Kurse an der Université de Sherbrooke
Vorlesung: Leistung, Differenzierung, Beratung	2	2		EDU 305ab Multicultural Education 3-3-0 (3 cr. = 6 LP)	
Proseminar: Leistung, Differenzierung, Beratung	2	2	L3S5 UE5: Genres et éducation (18h CM)		
Seminar: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht	2	2	L2S3 UE1: Sociologie de l'éducation et de la formation : démocratisation, inégalités, massification (24h CM) oder L2S3 UE2: Education et socialisation, approche scientifique (24h CM) oder L2S4 UE2: Relations école-famille (24h CM) oder L3S5 UE3: Sociologie de l'échec scolaire (18h CM)		

Dieser Äquivalenzplan ist die verbindliche Grundlage für alle Anerkennungen aus den genannten Universitäten.
Leistungen aus Kanada werden ohne Übernahme der Note als „bestanden“ anerkannt.