

Modulbeschreibung

Weitere Informationen zu den an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz absolvierten Veranstaltungen, u. a. Lektüreempfehlungen, finden sich in den meisten Fällen in den Lehrveranstaltungsbeschreibungen, die über das Studieninformationsnetz der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JOGUStINe) unter <https://jogustine.uni-mainz.de/> zugänglich sind.

Modul 1: Das Fach im Überblick				
Modul-Kennnummer (JOGU-StINe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D67.11101	120 h	5 Semester	1./5. Semester	4 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Cours magistral: <i>UE 3 Compléments disciplinaires : Littérature (P)</i>	12 h	6 h		1 LP
b) Cours magistral: <i>UE 3 Compléments disciplinaires : Histoire des idées (P)</i>	12 h			
c) Vorlesung: <i>VLIN – Inhalte und Methoden der Sprachwissenschaft (P)</i>	2 SWS / 21 h	9 h		1 LP
d) Cours magistral: <i>UE 2 Cultures et sociétés : Histoire de l'Allemagne au XIXe siècle (1806 – 1914) (P)</i>	12 h	6 h		1 LP
e) Travaux dirigés: <i>UE 2 Cultures et sociétés : Histoire de l'Allemagne au XIXe siècle (1806 – 1914) (P)</i>	12 h			
Modulprüfung		30 h		1 LP
2. Gruppengrößen	Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studieh/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Gliederung des Faches und können ihr Studium danach ausrichten • überblicken Aufgaben, Ziele und Methoden und verfügen über Einsichten in die Systematik des Faches • können Fachliteratur sowohl im elektronischen Medium als auch in gedruckten Bibliographien und Zettelkatalogen gezielt auffinden und verarbeiten • sind mit Formen wissenschaftlichen Arbeitens vertraut und ihre mündlichen und schriftlichen Grundfähigkeiten sind für das Studium und den späteren Beruf als Deutschlehrerin/Deutschlehrer hinreichend ausgebildet <p>Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verstehen es, die Relevanz der Entwicklung der deutschen Geschichte und Kultur des 19. Jahrhunderts aufzuzeigen 			
4. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Aufgaben, Ziele und Methoden des Faches • Überblick über Bereiche des Faches • Umgang mit Bibliographien und Katalogen • Normangemessenes Reden und Schreiben <p>Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Geschichte und die Kulturentwicklung Deutschlands im 19. Jahrhundert 			
5. Verwendbarkeit des Moduls	B.Ed. Mainz-Dijon – Deutsch Fach 1 Studienstart Mainz			
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme	Keine			
7. Zugangsvoraussetzung(en)	Keine			
8. Leistungsüberprüfungen	<p>8.1. Aktive Teilnahme</p> <p>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben</p> <p>8.2. Studienleistung(en)</p> <p>Keine</p> <p>8.3. Modulprüfung</p>			

Modul 1: Das Fach im Überblick

	Unbenotete Klausur (30 Min.) / unbenotete Hausaufgaben in c)
	<i>8.4 Modulnote</i>
	Keine
9.	Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen 0 LP von 77 LP = 0,0 %
10.	Häufigkeit des Angebots Jedes Studienjahr
11.	Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende Lehrende der JGU Mainz und der Université de Bourgogne
12.	Sonstige Informationen Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.

Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft

Modul-Kennnummer (JOGU-StlNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.067.020_15	300 h	1 Semester	1. Semester	10 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Proseminar: GADL-PS – Einführungsproseminar Ältere Deutsche Literatur (P)	2 SWS / 21 h	39 h		2 LP
b) Vorlesung: GADL-V – Einführungsvorlesung Ältere Deutsche Literatur (P)	1 SWS / 10,5 h	19,5 h		1 LP
c) Proseminar: GNDL-PS – Einführungsproseminar Neuere Deutsche Literatur (P)	2 SWS / 21 h	39 h		2 LP
d) Vorlesung: GNDL-V – Einführungsvorlesung Neuere Deutsche Literatur (P)	1 SWS / 10,5 h	19,5 h		1 LP
Modulprüfung		120 h		4 LP
2. Gruppengrößen	Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studie/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Grundzüge relevanter Richtungen und Ansätze der Literatur- und Interpretationstheorie • beherrschen grundlegende literaturwissenschaftliche Fachbegriffe und Arbeitsweisen • können Gestaltungsweise und spezifische Merkmale epischer, dramatischer und lyrischer Texte verschiedener Epochen bestimmen und darstellen • kennen Mittel der Textgestaltung in ihrer Funktion, grundlegende Verfahren der Texterschließung und Interpretation und wenden sie bei der konkreten Textanalyse an 			
4. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Probleme und Methoden der wissenschaftlichen Erschließung literarischer Texte • Grundlagen des Textverständnisses • Textarten (Gattungen, Formen) • Grundlagen der Textgestaltung (Poetik, Rhetorik, Topik) • Bauelemente epischer, lyrischer und dramatischer Texte • Konkrete Analyse von Texten aus dem lyrischen, epischen und dramatischen Bereich, orientiert an den schulart- und schulspezifischen Vorgaben und Bildungsstandards 			
5. Verwendbarkeit des Moduls	B.Ed. Mainz-Dijon – Deutsch Fach 1 und Fach 2 Studienstart Mainz und Dijon, B.A. Mainz-Dijon – Kern- und Beifach Germanistik Studienstart Mainz und Dijon, Beifach B.A. Germanistik, B.Ed. Deutsch			
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme	Keine			
7. Zugangsvoraussetzung(en)	Keine			
8. Leistungsüberprüfungen	<p>8.1. Aktive Teilnahme</p> <p>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben</p> <p>8.2. Studienleistung(en)</p> <p>Keine</p> <p>8.3. Modulprüfung</p> <p>Klausur über GADL und GNDL (90 Min.)</p> <p>8.4. Modulnote</p> <p>Note der Modulprüfung</p>			
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen	10 LP von 77 LP = 12,98 %			
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Studienjahr			
11. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende	Lehrende der JGU Mainz			
12. Sonstige Informationen	Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			

Modul 3: Grundlagen der Sprachwissenschaft

Modul-Kennnummer (JOGU-StNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regensemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.067.030_15	300 h	1 Semester	2. Semester	10 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte	
a) Proseminar: DESK-PS – Einführungsproseminar Deskriptive Sprachwissenschaft I (P)	2 SWS / 21 h	39 h	2 LP	
b) Vorlesung: DESK-V – Einführungsvorlesung Deskriptive Sprachwissenschaft (P)	1 SWS / 10,5 h	19,5 h	1 LP	
c) Proseminar: HIST-PS – Einführungsproseminar Historische Sprachwissenschaft (P)	2 SWS / 21 h	39 h	2 LP	
d) Vorlesung: HIST-V – Einführungsvorlesung Historische Sprachwissenschaft (P)	1 SWS / 10,5 h	19,5 h	1 LP	
Modulprüfung		120 h		4 LP
2. Gruppengrößen	Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Sprache als ein sich entwickelndes und veränderndes System • besitzen einen Überblick über den Verlauf des Spracherwerbs • sind in der Lage, einfache phonologische, morphologische, syntaktische, semantische und pragmatische Strukturen anhand von einschlägigen sprachlichen Beispielen zu analysieren und zu vermitteln • können orthographische Sachverhalte erläutern und anwenden • besitzen die Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Termini zu reflektieren • verfügen über Grundkenntnisse wissenschaftlicher und didaktischer Grammatiken • sind fähig, das Gelernte selbstständig zu vertiefen und auf entsprechende Fragen und Probleme zu beziehen 			
4. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale, historische, biologische und kognitive Aspekte von Sprache und Sprachgebrauch • Grundzüge von Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik • Grundlagen der Orthographie • Spracherwerb • Sprachwissenschaftlich und sprachdidaktisch akzentuierte Grammatiken 			
5. Verwendbarkeit des Moduls	B.Ed. Mainz-Dijon – Deutsch Fach 1 und Fach 2 Studienstart Mainz und Dijon, B.A. Mainz-Dijon – Kernfach Germanistik Studienstart Mainz und Dijon, Kernfach B.A. Germanistik, B.Ed. Deutsch			
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme	Keine			
7. Zugangsvoraussetzung(en)	Keine; dringend empfohlen ist der Besuch von VLIN aus Modul 1			
8. Leistungsüberprüfungen	<p>8.1. Aktive Teilnahme</p> <p>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben</p> <p>8.2. Studienleistung(en)</p> <p>Keine</p> <p>8.3. Modulprüfung</p> <p>Klausur über DESK und HIST (90 Min.)</p> <p>8.4. Modulnote</p> <p>Note der Modulprüfung</p>			
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen	10 LP von 77 LP = 12,98 %			
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Studienjahr			
11. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende	Lehrende der JGU Mainz			
12. Sonstige Informationen	Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			

Modul 4: Sprache und Handeln, insbesondere im Kontext der Mehrsprachigkeit

Modul-Kennnummer (JOGU-StNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regensemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D67.11105	180 h	2 Semester	3./4. Semester	6 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Travaux dirigés: UE 1 Langue: Thème (P)	12 h		126 LP	5 LP
b) Travaux dirigés: UE 1 Langue: Version (P)	12 h			
c) Travaux dirigés: UE 1 Langue: Thème (P)	12 h	18 h		1 LP
2. Gruppengrößen				
Gemäß den Regelungen an der Université de Bourgogne				
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen				
Die Studierenden				
<ul style="list-style-type: none"> verstehen Sprache als soziale Handlung und sind zur Klassifizierung von Gesprächen sowie Gesprächssequenzen fähig können Gespräche gezielt beobachten und sachangemessen analysieren erfassen Merkmale gesprochener und geschriebener Sprache, von Mündlichkeit und Schriftlichkeit erkennen die Bedeutung des Schriftspracherwerbs – insbesondere bei Zweitsprachlernern sind in der Lage, grammatische und stilistische Fehler zu analysieren und können an ausgewählten Beispielen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen einzelnen ausgewählten Sprachen herausarbeiten vermögen im Kontext der Mehrsprachigkeit sowohl basale als auch kognitiv anspruchsvolle kommunikative Fähigkeiten zu fördern können mündliches und schriftliches Sprachhandeln lernerorientiert initiieren und reflektieren 				
4. Inhalte				
<ul style="list-style-type: none"> Pragmatik und Kommunikation: Sprechakt, Gesprächsanalyse, Konversationsstruktur Ansätze der Wort-, Satz- und Textsemantik Textbegriff, Funktion und Textsorten, kommunikative und strukturelle Merkmale Entwicklung und Förderung von Sprachhandlungskompetenzen unter besonderer Berücksichtigung ein- und mehrsprachiger Bedingungen Beobachtung und Förderung der kommunikativen Fähigkeiten von Zweitsprachlernern, einschließlich deren Schriftspracherwerbs Konzepte und Vorschläge eines mehrsprachenorientierten Deutschunterrichts 				
Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne:				
<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Syntax, der Morphologie, der Grammatik und stilistischer Merkmale 				
5. Verwendbarkeit des Moduls				
B.Ed. Mainz-Dijon – Deutsch Fach 1 Studienstart Mainz				
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme				
Keine				
7. Zugangsvoraussetzung(en)				
Keine				
8. Leistungsüberprüfungen				
8.1. Aktive Teilnahme				
aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben				
8.2. Studienleistung(en)				
Keine				
8.3. Modulprüfung				
Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière				
8.4. Modulnote				
Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 3. und 4. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S3 und S4 aus L2)				
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen				
6 LP von 77 LP = 7,79 %				
10. Häufigkeit des Angebots				
Jedes Studienjahr				
11. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende				
Lehrende der Université de Bourgogne				
12. Sonstige Informationen				
Keine				

Modul 5: Gattungen und Formen (Literaturwissenschaft/Literaturdidaktik)

Modul-Kennnummer (JOGU-StlNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D67.11110	150 h	3 Semester	1./3. Semester	5 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Cours magistral: UE 2 Cultures et sociétés: Histoire de la littérature (XIXe siècle) (P)	12 h	18 h		1 LP
b) Seminar: SDGA Grundlagenseminar zur Älteren Deutschen Literatur mit didaktischer Ausrichtung (WP*)	2 SWS / 21 h	39 h		2 LP
c) Seminar: SDGN Grundlagenseminar zur Neueren Deutschen Literatur mit didaktischer Ausrichtung (WP*)				
Modulprüfung		60 h		2 LP
2. Gruppengrößen	Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen Merkmale, die Geschichte und Theorien von Gattungen, beherrschen gattungstheoretische Grundbegriffe und Beschreibungsformen und können zu gattungsdäquater Rezeption anleiten verfügen über Kompetenzen bei der Analyse und Vermittlung von Texten sowie von audio-visuellen Medien besitzen Maßstäbe für den Umgang mit Massenliteratur und neuen Medien, kennen die Auswirkung medialer Veränderungen auf Literatur und literarische Rezeption wählen für die Schule geeignete Texte aus und sind in der Lage, Merkmale und Veränderungen von Gattungen didaktisch angemessen auf mögliche unterrichtliche Umsetzungen hin zu bedenken <p>Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden vermögen es, literaturwissenschaftliche Strömungen des 19. Jahrhunderts darzulegen und voneinander abzugrenzen 			
4. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Merkmale von Gattungen unter historischem und systematischem Aspekt sowie deren Vermittlung: Lyrik (z.B. antike Formen, Minnesang, Barocklyrik bis zu moderner Lyrik), Heldenepos, Sage, Roman (z.B. Artus-, Bildungs- und Entwicklungsroman bis zum postmodernen Roman), Kurzepik (z.B. Märchen, Fabel, Kurzgeschichte, Novelle), Drama (z.B. antikes Drama, bürgerliches Trauerspiel, soziales, episches Drama, Theater der Moderne) Sach- und Gebrauchstexte Medien (z.B. Theater, Radio, Film, Hörbücher, Internet etc.) Didaktik ausgewählter Gattungen und Formen (insbesondere Auswahl und Legitimation hinsichtlich entwicklungspsychologischer Relevanz und lesepsychologischer Aspekte) Prinzipien der unterrichtlichen Vermittlung (analytisch-diskursive sowie handlungs- und produktionsorientierte Verfahren zu Einzeltext und Textsequenzen) <p>Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vertiefung der deutschen Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts 			
5. Verwendbarkeit des Moduls	B.Ed. Mainz-Dijon – Deutsch Fach 1 Studienstart Mainz			
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme	Keine			
7. Zugangsvoraussetzung(en)	Keine			
8. Leistungsüberprüfungen	<p>8.1. Aktive Teilnahme</p> <p>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben</p> <p>8.2. Studienleistung(en)</p> <p>Keine</p> <p>8.3. Modulprüfung</p> <p>Unterrichtskonzeption / kleinere schriftliche Leistung / Klausur (45 Min.) mit didaktischem bzw. schulischem Bezug in SDGA oder SDGN sowie Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon</p> <p>8.4. Modulnote</p> <p>Note der Unterrichtskonzeption / kleineren schriftlichen Leistung / Klausur (45 Min.)</p>			
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen	5 LP von 77 LP = 6,49 %			
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Studienjahr			
11. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende	B.Ed. Mainz-Dijon Deutsch Fach 1 (Start Mainz) Stand: Juni 2022			

	Lehrende der JGU Mainz und der Université de Bourgogne
12.	Sonstige Informationen * Von den angebotenen Kursen ist einer zu wählen. Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.

Modul 6: Deutschdidaktik

Modul-Kennnummer (JOGU-StlNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.067.060b	180 h	1 Semester	2. Semester	6 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Seminar: <i>FDLI – Fachdidaktik Literaturwissenschaft (P)</i>		2 SWS / 21 h	39 h	2 LP
b) Seminar: <i>FDSP – Fachdidaktik Sprachwissenschaft (P)</i>		2 SWS / 21 h	39 h	2 LP
Modulprüfung			60 h	2 LP
2. Gruppengrößen	Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studieh/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen die zentralen Aufgaben und Lernbereiche des Deutschunterrichts und deren Vermittlung kennen • können Themen, Inhalte sowie didaktische Verfahren alters- und anspruchsspezifisch einschätzen, auswählen und adressatenbezogen so gestalten, dass eine weitgehend selbstständige Aneignung ermöglicht wird; dabei werden handlungsorientierte, integrale und fächerübergreifende Aspekte sowie diskursiv-analytische und handlungs- und produktionsorientierte Verfahren im Sinne einer differenzierten Förderung besonders beachtet 			
4. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Ziele, Aufgaben und Lernbereiche des Deutschunterrichts • Konzepte des Deutschunterrichts (z.B. Auswahl lebensnaher Inhalte, Einbindung der Sprachlernsituation in praktische Handlungszusammenhänge, Öffnung des Unterrichts und Methodenvielfalt) • Didaktische Aspekte des Sprechens und Schreibens einschließlich der Sprachbetrachtung, auch unter Berücksichtigung von Leistungsmessung und –beurteilung • Didaktische Aspekte des Umgangs mit Literatur und Medien einschließlich deren Vermittlung 			
5. Verwendbarkeit des Moduls	B.Ed. Mainz-Dijon – Deutsch Fach 1, B.Ed. Deutsch			
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme	Keine			
7. Zugangsvoraussetzung(en)	Keine			
8. Leistungsüberprüfungen	<p>8.1. Aktive Teilnahme</p> <p>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben</p> <p>8.2. Studienleistung(en)</p> <p>Keine</p> <p>8.3. Modulprüfung</p> <p>Kleinere schriftliche Leistung / Klausur (45 Min.) in einem der Seminare a) oder b)</p> <p>8.4. Modulnote</p> <p>Note der Modulprüfung</p>			
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen	6 LP von 77 LP = 7,79 %			
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Studienjahr			
11. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende	Lehrende der JGU Mainz			
12. Sonstige Informationen	Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			

Modul 7: Deutsche Literaturgeschichte (Grundmodul)

Modul-Kennnummer (JOGU-StNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D67.11115	150 h	1 Semester	4. Semester	5 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen a) Cours magistral : UE 2 <i>Cultures et sociétés: Littérature des pays germanophones (S 6) (P)</i>		Kontaktzeit 12 h	Selbststudium 138 h	Leistungspunkte 5 LP
2. Gruppengrößen Gemäß den Regelungen an der Université de Bourgogne				
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• erwerben exemplarische Einblicke in die deutschsprachige Literatur und vermögen erworbene Kenntnisse in deren Gesamtentwicklung einzuordnen• kennen wichtige Autor/innen sowie exemplarische Werke aus mindestens zwei Epochen• wissen epochentypische Themen, Formen, Motive, Begriffe bei der Rezeption zu nutzen• erkennen den Sinn und Zweck der Auseinandersetzung mit literaturgeschichtlichen Fragen und Aspekten.				
4. Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Exemplarischer Einblick in die Entwicklung der deutschsprachigen Literatur insbesondere vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart (auch wichtige Autor/innen und Werke)• Epochentypische Themen (Texte, Strukturen, Tendenzen, Motive) an Beispielen• Sinn und Zweck der Auseinandersetzung mit literaturgeschichtlichen Studien und Untersuchungen Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne: <ul style="list-style-type: none">• Literaturwissenschaftliche Analyse einzelner Autor/innen und ihrer Werke				
5. Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Mainz-Dijon – Deutsch Fach 1 Studienstart Mainz				
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme Keine				
7. Zugangsvoraussetzung(en) Keine				
8. Leistungsüberprüfungen 8.1. Aktive Teilnahme aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben 8.2. Studienleistung(en) Keine 8.3. Modulprüfung Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon 8.4. Modulnote Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 5. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S5 aus L3)				
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen 5 LP von 77 LP = 6,49 %				
10. Häufigkeit des Angebots Jedes Studienjahr				
11. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende Lehrende der Université de Bourgogne				
12. Sonstige Informationen Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.				

Modul 8: Sprachwandel

Modul-Kennnummer (JOGU-StlNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D67.11120	150 h	1 Semester	5. Semester	5 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Travaux dirigés: UE 1 Langue: Version (P)	12 h			
b) Travaux dirigés: UE 1 Langue: Thème (P)	12 h		114 h	5 LP
c) Cours magistral et Travaux dirigés: UE 1 Langue: Linguistique (P)	12 h			
2. Gruppengrößen				
Gemäß den Regelungen an der Université de Bourgogne				
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen				
Die Studierenden				
<ul style="list-style-type: none"> • erlangen einen Einblick in die Geschichtlichkeit natürlicher Sprachen und können sprachliche Erscheinungen unter dem Gesichtspunkt ihrer Entstehungsgeschichte beschreiben und beurteilen • haben einen Überblick über Epochen bzw. Stationen der Sprachgeschichte 				
Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne:				
<ul style="list-style-type: none"> • sind mit den Grundlagen des Sprachtransfers vertraut 				
4. Inhalte				
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichtlicher Wandel natürlicher Sprachen als Grundlage für die Analyse und Beurteilung des gegenwärtigen Sprachzustands • Überblick über Epochen bzw. Stationen der deutschen Sprachgeschichte seit dem Althochdeutschen • Analyse, Beschreibung und Beurteilung ausgewählter Phänomene des sprachgeschichtlichen Wandels, z.B. Lautwandel, Lexikwandel (Neologismen) 			
Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne:				
<ul style="list-style-type: none"> • Übersetzung mit Schwerpunkt auf syntaktischen Strukturen: z.B. Haupt- und Nebensatzverknüpfung, Infinitivkonstruktion, Modus, Tempus, Passiv, Fehleranalyse • Training im Bereich der Syntax, der Morphologie, der Grammatik und stilistischer Merkmale 				
6. Verwendbarkeit des Moduls				
B.Ed. Mainz-Dijon – Deutsch Fach 1 Studienstart Mainz				
7. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme				
Keine				
8. Zugangsvoraussetzung(en)				
Keine				
9. Leistungsüberprüfungen				
8.1. Aktive Teilnahme				
aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben				
8.2. Studienleistung(en)				
Keine				
8.3. Modulprüfung				
Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon				
8.4. Modulnote				
Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 5. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S5 aus L3)				
10. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen				
5 LP von 77 LP = 6,49 %				
11. Häufigkeit des Angebots				
Jedes Studienjahr				
12. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende				
Lehrende der Université de Bourgogne				
13. Sonstige Informationen				
Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.				

Modul 9: Themen und Motive				
Modul-Kennnummer (JOGU-StINe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D67.11125	240 h	1 Semester	5. Semester	8 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen a) Cours magistral: UE 2 <i>Cultures et sociétés : Littérature des pays germanophones (P)</i>		Kontaktzeit 24 h	Selbststudium 216 h	Leistungspunkte 8 LP
2. Gruppengrößen Gemäß den Regelungen an der Université de Bourgogne				
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• kennen die richtungsprägenden Themen, Stoffe und Motive in der deutschen und europäischen Literatur (z.B. Minne, Schuld und Schicksal; Intrigen, Künstlerthematik)• können Stoff- und Motivhandbücher benutzen und zu ihrer Benutzung anleiten• sind in der Lage, Schüler/innen an der Leitlinie eines Motivs oder Themas von einer literarischen Epoche zur anderen zu führen• können die Semantik der Schlüsselmotive analysieren und Motive vergleichen• sind in der Lage, Veränderungen von Motiven in literarischen Epochen zu kennzeichnen, zu verdeutlichen und zu vermitteln Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne: <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden kennen wichtige Autor/innen sowie exemplarische Werke der Neueren Deutschen Literatur.				
4. Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Exemplarische Auseinandersetzung mit zentralen Problemen und Motiven in der deutschsprachigen Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart• Epochenumgreifende Einblicke und historische Längsschnitte• Synchron und diachron vergleichende Analysen• Fragen der Intertextualität und Verbindung zu außerliterarischen Diskursen• Vermittlung von Themen und Motiven Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne: <ul style="list-style-type: none">• Vertiefende Analyse einzelner Autor/innen und deren Werke der Neueren Deutschen Literatur				
5. Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Mainz-Dijon – Deutsch Fach 1 Studienstart Mainz				
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme Keine				
7. Zugangsvoraussetzung(en) Keine				
8. Leistungsüberprüfungen 8.1. Aktive Teilnahme aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben 8.2. Studienleistung(en) Keine 8.3. Modulprüfung Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon 8.4. Modulnote Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 3. und 4. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S3 und S4 aus L2)				
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen 8 LP von 77 LP = 10,40 %				
10. Häufigkeit des Angebots Jedes Studienjahr				
11. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende Lehrende der Université de Bourgogne				
12. Sonstige Informationen Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.				

Modul 10: Sprachvariation

Modul-Kennnummer (JOGU-StlNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.067.100b M.05.067.100c	180 h	1 Semester	6. Semester	6 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Vorlesung: VSYS – Vorlesung zum Sprachsystem (WP*)		2 SWS / 21 h	9 h	1 LP
b) Vorlesung : VTHE – Vorlesung zu Theorie und Empirie der Sprachwissenschaft (WP*)				
c) Seminar: SDES – Seminar in Sprachwissenschaft mit deskriptivem Schwerpunkt (WP*)		2 SWS / 21 h	39 h	2 LP
d) Seminar: SHIS – Seminar in Sprachwissenschaft mit historischem Schwerpunkt (WP*)				
Modulprüfung			90 h	3 LP
2. Gruppengrößen	Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kenntnisse zur Sprachvariation • erfassen exemplarisch die damit verbundenen historischen und sozialen Entwicklungen und Zusammenhänge • setzen sich exemplarisch mit Theorien der Sprachvariation auseinander • erkennen an Beispielen die Wirkung von Sprachvarietäten auf die Standardsprache und können zu Fragen der Sprachnormierung reflektiert Stellung nehmen. 			
4. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse zur Sprachvariation • Sprachvariation in historischer und theoretischer Sicht • Funktion und Wirkung von Dialekten, Fachsprachen, Sozolekten und anderen Varietäten in Bezug auf die Standardsprache • Sprachkontakt (z.B. Lehnworteinfluss) und Mehrsprachigkeit im europäischen Kontext • Die Bedeutung der Standardsprache für die mündliche und schriftliche Kommunikation in der Gesellschaft, auch unter medialen Gesichtspunkten 			
5. Verwendbarkeit des Moduls	B. Ed. Mainz-Dijon – Deutsch Fach 1, B.Ed. Deutsch			
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme	Keine			
7. Zugangsvoraussetzung(en)	Keine			
8. Leistungsüberprüfungen	<p>8.1. Aktive Teilnahme</p> <p>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben</p> <p>8.2. Studienleistung(en)</p> <p>Keine</p> <p>8.3. Modulprüfung</p> <p>Kurzhausarbeit (7-9 S.) in c) oder d)</p> <p>8.4. Modulnote</p> <p>Note der Modulprüfung</p>			
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen	6 LP von 77 LP = 7,79 %			
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Studienjahr			
11. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende	Lehrende der JGU Mainz			
12. Sonstige Informationen	<p>* Von den angebotenen Kursen ist je eine Vorlesung und ein Seminar zu wählen.</p> <p>Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.</p>			

Modul 12: Mehrsprachigkeit (Sprachwissenschaft und Fachdidaktik)

Modul-Kennnummer (JOGU-StNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D67.11130	240 h	4 Semester	3./4./6. Semester	8 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Vorlesung: VEVV – Vorlesung zu Spracherwerb, -verwendung, -vergleich – mit fachdidaktischer Ausrichtung (P)		2 SWS / 21 h	9 h	1 LP
b) Travaux dirigés: UE 1 Langue: Version (P)	12 h		108 h	4 LP
c) Cours magistral et Travaux dirigés: UE 2 Cultures et sociétés : Histoire de l'Allemagne (XVIe-XVIIe siècle) (P)	21 h		57 h	3 LP
d) Travaux dirigés : UE 3 Compléments disciplinaires : Civilisation contemporaine (Allemagne) (P)	12 h			
2. Gruppengrößen				
Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studiehordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).				
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen				
Die Studierenden				
<ul style="list-style-type: none"> verfügen über Kenntnisse in den Bereichen Zwei- und Mehrsprachigkeit sowie in den Arbeitsfeldern Deutsch als Zweit- und Fremdsprache sind fähig zum Umgang mit sprachlichen und sozialen Phänomenen und Problemen, wie sie sich in mehrsprachigen Gesellschaften ergeben verfügen über die Fähigkeit zur Beurteilung des Deutschen in mehrsprachigen Gesellschaften auch außerhalb des deutschsprachigen Raumes lernen vor dem Hintergrund der Interkulturalität von Sprache und Literatur Möglichkeiten integrativer Sprachenkonzepte kennen haben die Fähigkeit, Deutschunterricht auch für Lernende, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, zu planen, zu beobachten und zu reflektieren können mehrsprachige Sprachentwicklungsprozesse diagnostizieren und Fördermaßnahmen initiieren. 				
Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne:				
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden vermögen es, im deutschsprachigen Raum kulturelle und politische Ereignisse einzuordnen. Die Studierenden beherrschen die Grammatik der deutschen Sprache und können diese weitervermitteln. 				
4. Inhalte				
<ul style="list-style-type: none"> Spracherwerb und Sprachgebrauch im mehrsprachigen Kontext Entwicklung mündlicher und schriftlicher Fähigkeiten unter mehrsprachigen Bedingungen Interkulturalität und interkulturelle Kommunikation Didaktik des Deutschen im Rahmen eines integrativen Sprachenkonzepts Didaktik des Deutschen als Zweitsprache, Didaktik des Deutschen als Fremdsprache 				
Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne:				
<ul style="list-style-type: none"> Ausgewählte Themen der kulturellen und politischen Situation Deutschlands Vertiefende Analyse der Syntax, der Morphologie, der Grammatik und stilistischer Merkmale 				
5. Verwendbarkeit des Moduls				
B.Ed. Mainz-Dijon – Deutsch Fach 1 Studienstart Mainz				
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme				
Keine				
7. Zugangsvoraussetzung(en)				
Keine				
8. Leistungsüberprüfungen				
8.1. Aktive Teilnahme				
aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben				
8.2. Studienleistung(en)				
Keine				
8.3. Modulprüfung				
Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon				
8.4. Modulnote				
Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 3. und 4. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S3 und S4 aus L2)				
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen				
8 LP von 77 LP = 10,40 %				
10. Häufigkeit des Angebots				
Jedes Studienjahr				

11.	Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende Lehrende der JGU Mainz sowie der Université de Bourgogne
12.	Sonstige Informationen Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.

Modul 13: Deutsche Literaturgeschichte (Aufbaumodul)

Modul-Kennnummer (JOGU-StlNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D67.11135	240 h	4 Semester	3./4./6. Semester	8 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Cours magistral: UE 2 Cultures et sociétés: Etude d'œuvres littéraires (P)	12 h	108 h		4 LP
b) Cours magistral: UE 2 Cultures et sociétés : Histoire de la littérature (XXe siècle) (P)	12 h			
c) Cours magistral: UE 2 Cultures et sociétés : Etude d'œuvres littéraires (P)	12 h	0 h		1 LP
d) CM & TD : UE 2 Cultures et sociétés : Histoire de l'Allemagne (XVIe-XVIIe siècle) (P)	21 h			
e) Seminar: SFAL Seminar zur Älteren Deutschen Literatur (P)	2 SWS / 21 h	69 h		3 LP
2. Gruppengrößen	Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> überblicken die Entwicklung der deutschsprachigen Literatur von ihren Anfängen bis zur Gegenwart, kennen einschlägige Autoren und Autorinnen sowie exemplarische Werke verschiedener Epochen kennen grundlegende Merkmale und Theorien ausgewählter literarischer Epochen im Kontext der geistes- und sozialgeschichtlichen bzw. kulturellen und politisch-historischen Entwicklungen; kennen epochentypische Themen, Formen, Motive, Begriffe und wissen sie bei der Rezeption zu nutzen; sind fähig, ausgewählte Epochen aufeinander zu beziehen und zu vergleichen 			
4. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Einblick in die Entwicklung der deutschsprachigen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart Kenntnis einschlägiger Autoren, Autorinnen und exemplarischer Werke aus mindestens zwei der Epochen des 9.-18. Jahrhunderts (Karolingerzeit, Staufische Klassik, Spätmittelalter/Renaissance, Barock, Aufklärung) Wichtige Autoren, Autorinnen und Werke der literarischen Strömungen von etwa 1800 bis zur Gegenwart Themen, Texte, Strukturen, Tendenzen, Motive ausgewählter Epochen und mögliche Wechselwirkungen; Adressaten und ästhetische Programme; Vergleich ausgewählter Epochen <p>Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Einblicke in die Entwicklung der deutschsprachigen Literatur unter besonderer Betrachtung des 20. Jahrhunderts 			
5. Verwendbarkeit des Moduls	B.Ed. Mainz-Dijon – Deutsch Fach 1 Studienstart Mainz			
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme	Keine			
7. Zugangsvoraussetzung(en)	Keine			
8. Leistungsüberprüfungen	<p>8.1. Aktive Teilnahme</p> <p>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben</p> <p>8.2. Studienleistung(en)</p> <p>Keine</p> <p>8.3. Modulprüfung</p> <p>Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon</p> <p>8.4. Modulnote</p> <p>Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 3. und 4. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S3 und S4 aus L2)</p>			
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen	8 LP von 77 LP = 10,40 %			
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Studienjahr			
11. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende	Lehrende der JGU Mainz und der Université de Bourgogne			
12. Sonstige Informationen	Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			