

Modulbeschreibung: Master of Education Französisch Fach 2 (aufbauend auf dem integrierten B. Ed. Französisch), Gymnasium

Modul 7: Sprache der Gegenwart: Lernen und Lehrern der französischen Sprache				
Modul-Kennnummer	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M 05.059.3007c	240 h	2 Semester	4.+5. Semester	8 LP
1.	Lehrveranstaltungen/Lehrformen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) Vorlesung zur französischen Gegenwartssprache (WP)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
	b) Proseminar 3 zur französischen Sprachwissenschaft (WP)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
	c) Seminar <i>Sprachdidaktik</i> (P)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
2.	Gruppengrößen Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3.	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> vertiefte Kenntnis des Verhältnisses zwischen Standardsprache und Sprachvarietäten Kenntnis von Sprachnorm Fähigkeit zur differenzierten Analyse der Gegenwartssprache Kenntnis von Sprachlerntheorien Fähigkeit zur theoriegestützten Planung von Fremdsprachenunterricht 			
4.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Beschreibung der Gegenwartssprache: Standardsprache und Varietäten (diaphasisch, diastratisch, diatopisch) in ausgewählten Bereichen (Lexikon, Semantik, Syntax, Pragmatik); Begriff der sprachlichen Norm; Formen und Funktionen mit exemplarischer Anwendung (z.B. Tempussystem, Pronomina, gesprochene-geschriebene Sprache) Theorien des Spracherwerbs: natürlicher/schulischer Fremdspracherwerb; Formen von Fremdsprachenvermittlung: z.B. lernpsychologische Grundlagen; gesteuertes vs. autonomes Lernen 			
5.	Verwendbarkeit des Moduls Studiengang Bachelor of Education – Französisch			
6.	Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme Keine			
7.	Zugangsvoraussetzung(en) Keine			
8.	Leistungsüberprüfungen <p>8.1. <i>Aktive Teilnahme</i> aktive Teilnahme und Bearbeiten von Aufgaben</p> <p>8.2. <i>Studienleistung(en)</i> Klausur (60 Min.) zu c)</p> <p>8.3. <i>Modulprüfung</i> Hausarbeit im Rahmen von b) (12-15 S.) (2 LP)</p>			
9.	Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 8/50			
10.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester			
11.	Modulbeauftragte oder –beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. N. N. Lehrende: NF Prof. Dr. N. N., Prof. Dr. Sylvia Thiele, Dr. Karin Ewert-Kling, Dr. Helga Thomaßen, N.N.			
12.	Sonstige Informationen			

Modulprüfung im 1. Modulsemester
 Literaturhinweise im Kommentar zu den Veranstaltungen auf Jogustine sowie ergänzend auf www.romanistik.uni-mainz.de/880.php

Modul 9: Mündliche und schriftliche Kommunikation 4				
Modul-Kennnummer	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M 05.059.6009	270 h	2 Semester	3.+ 4. Semester	9 LP
1.	Lehrveranstaltungen/Lehrformen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) Übung <i>Textredaktion 3 (P)</i>	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
	b) Übung <i>Sprachpraxis und Sprachvermittlung (P)</i>	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
	c) Übung <i>Grammatik 2 (P)</i>	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
2.	Gruppengrößen Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3.	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können sprachlich und sachlich anspruchsvolle Textformen verfassen • verfügen über ein gesichertes Grammatikwissen und können dieses bei der Analyse und Produktion von Texten sowie in der mündlichen Kommunikation anwenden • können sprachliche Fehler erkennen und korrigieren • sind fähig zu phonetisch korrekter Kommunikation und verfügen über eine hohe allgemein- und fachsprachliche Kompetenz, die sie in unterschiedliche Gesprächsrollen und interkulturelle Zusammenhänge einbringen können (z.B. als Gesprächsteilnehmer, als Moderator, als Lehrkraft, als Geschäftspartner) 			
4.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Verfassen komplexer Texte in französischer Sprache; Behandlung spezifischer Kommunikations- und Textformen (z.B. Schilderung, Erzählung, Fachaufsatz Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft) • Kenntnis und didaktische Aufbereitung authentischer Quellen aus unterschiedlichen Medien im Hinblick auf die Vermittlung fortgeschrittener interkultureller Kompetenz • Training mündlicher Kommunikationsformen mit fachsprachlichen Anteilen; Darstellen, Erklären, Verhandeln und Gesprächsführung in der Fremdsprache • Textorientierte Grammatik mit Berücksichtigung satzübergreifender textgrammatischer Aspekte; Grammatik im Kontext, Anwendung grammatischen Wissens auf geschriebene und gesprochene Texte 			
5.	Verwendbarkeit des Moduls Studiengang Master of Education – Französisch			
6.	Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme keine			
7.	Zugangsvoraussetzung(en) keine			
8.	Leistungsüberprüfungen 8.1. <i>Aktive Teilnahme</i> aktive Teilnahme und Bearbeiten von Aufgaben 8.2. <i>Studienleistung(en)</i> mündliche Prüfung (20 min.) aus b) 8.3. <i>Modulprüfung</i> Klausur (120 Min.) aus a) und c)			
9.	Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 9/50			

10.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester
11.	Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Dr. Thorsten Schüller Lehrende: Dr. Frédérique Bauer, Dr. Andreas Bonnermeier, Carlos Forte, Géraldine Mathey M.A., Dr. Timo Obergöker, Dr. Thorsten Schüller, Dr. Helga Thomaßen, Lehrbeauftragte
12.	Sonstige Informationen Literaturhinweise im Kommentar zu den Veranstaltungen auf Jogustine sowie ergänzend auf www.romanistik.uni-mainz.de/881.php

Modul 10: Integriertes Modul Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Fachdidaktik				
Modul-Kennnummer	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M 05.059.6010	330 h	2 Semester	1.+2. Semester	11 LP
1.	Lehrveranstaltungen/Lehrformen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) Vorlesung zur französischen Sprachwissenschaft (WP)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
	b) Vorlesung zur französischen Literaturwissenschaft (WP)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
	c) Seminar zur französischen Sprach- und Literaturwissenschaft (WP)	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
	d) Projektstudie Fachdidaktik (P)	2 SWS/21 h	99 h	4 LP
2.	Gruppengrößen Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3.	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen Gegenstände, Problemstellungen und Methoden der deskriptiven und historischen Sprachwissenschaft und haben früher erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten exemplarisch und forschungsbezogen vertieft • besitzen vertiefte forschungsbezogene Kenntnisse der französischen Literaturwissenschaft • können Fremdsprachenlerner motivieren und individuelle Lernprogramme gestalten • können Spracherwerbsprozesse evaluieren • können Tests, Klassen-, Abitur- und Facharbeiten konzipieren, beurteilen und bewerten • können literarische Ganzschriften lehrplangemäß auswählen und methodisch-didaktisch aufbereiten 			
4.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Themen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft des Französischen: Vertiefung einzelner Bereiche aus der historischen und der deskriptiven Sprachwissenschaft • Ausgewählte Themen der französischen Literaturwissenschaft: Vertiefung einzelner Bereiche der französischen Literatur mit besonderer Berücksichtigung neuerer und neuester Literatur und ihrer medialen Formen • Sprache und Literatur im Unterricht: Motivationsstrategien; Differenzierung im Unterricht; Beratung von Schülern und Optimierung von Lernstrategien; Beurteilen und Bewerten in den Kompetenzbereichen der Bildungsstandards; exemplarische Behandlung von literarischen Ganzschriften 			
5.	Verwendbarkeit des Moduls Studiengang Master of Education – Französisch			
6.	Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme Keine			
7.	Zugangsvoraussetzung(en) Keine			

8.	Leistungsüberprüfungen
	8.1. <i>Aktive Teilnahme</i> aktive Teilnahme und Bearbeiten von Aufgaben
	8.2. <i>Studienleistung(en)</i> Referat im Rahmen des Seminars
	8.3. <i>Modulprüfung</i> Portfolio im Rahmen der Projektstudie
9.	Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 11/50
10.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester
11.	Modulbeauftragte oder –beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: N.N. Lehrende: Prof. Dr. Véronique Porra, Prof. Dr. Stephan Leopold, Prof. Dr. Dietrich Scholler, Prof. Dr. N.N., Prof. Dr. Sylvia Thiele
12.	Sonstige Informationen Literaturhinweise im Kommentar zu den Veranstaltungen auf Jogustine sowie ergänzend auf www.romanistik.uni-mainz.de/881.php

Modul 11: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft: ausgewählte Themen

Modul-Kennnummer	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M 05.059.6011	420 h	2 Semester	2.+3. Semester	14 LP
1.	Lehrveranstaltungen/Lehrformen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) Vorlesung zur französischen Sprachwissenschaft (WP)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
	b) Vorlesung zur französischen Literaturwissenschaft (WP)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
	c) Seminar zur französischen Sprach- und Literaturwissenschaft (WP)	2 SWS/21 h	129 h	5 LP
	d) Seminar zur französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft (WP)	2 SWS/21 h	129 h	5 LP
2.	Gruppengrößen Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3.	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über eine vertiefte Kenntnis von Gegenständen, Problemstellungen und Methoden der deskriptiven und historischen Sprachwissenschaft; sie sind fähig, eine Masterarbeit im Bereich der Sprachwissenschaft abzufassen • haben früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Literaturwissenschaft exemplarisch und forschungsbezogen vertieft; sie sind fähig, eine Masterarbeit im Bereich der Literaturwissenschaft abzufassen 			
4.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Themen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft des Französischen • Ausgewählte Bereiche der französischen Literaturwissenschaft und ihrer medialen Formen 			
5.	Verwendbarkeit des Moduls Studiengang Master of Education – Französisch			
6.	Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme Keine			
7.	Zugangsvoraussetzung(en)			

	Keine
8.	Leistungsüberprüfungen
	8.1. <i>Aktive Teilnahme</i> aktive Teilnahme und Bearbeiten von Aufgaben
	8.2. <i>Studienleistung(en)</i> Schriftliche Hausarbeit im Rahmen des Seminars (15-20 S.)
	8.3. <i>Modulprüfung</i> Prüfungskolloquium (20 Min.) zu einem Seminar und einer Vorlesung (jeweils Sprach- und Literaturwissenschaft)
9.	Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 14/50
10.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester
11.	Modulbeauftragte oder –beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Véronique Porra Lehrende: Prof. Dr. Stephan Leopold, Prof. Dr. Véronique Porra, Prof. Dr. Dietrich Scholler, Prof. Dr. N.N.
12.	Sonstige Informationen Literaturhinweise im Kommentar zu den Veranstaltungen auf Jogustine sowie ergänzend auf www.romanistik.uni-mainz.de/881.php

Modul 12: Französische Kulturwissenschaft 2 und Landeskundedidaktik				
Modul-Kennnummer	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M 05.059.6012	240 h	2 Semester	1.+2. Semester	8 LP
1.	Lehrveranstaltungen/Lehrformen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) Vorlesung zur französischen Kulturwissenschaft (WP)	2 SWS/21 h	39 h	1 LP
	b) Seminar zur französischen Kulturwissenschaft (WP)	2 SWS/21 h	99 h	4 LP
	c) Vorlesung <i>Interkulturelle Kommunikation</i> (P)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
2.	Gruppengrößen Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3.	Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über eine vertiefte Kompetenz zur historischen Analyse und zum Ländervergleich in Verbindung mit Sprache und Literatur • können landeskundliche Inhalte vermitteln und das Interesse an Frankreich fördern 			
4.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Strukturen und historische Entwicklungen Frankreichs: Problemorientierte Studien im zeitlichen Längsschnitt (Fallstudien) • Landesaspekte im europäischen Vergleich: ideengeschichtliche Entwicklungen; Wertewandel und Wertekonflikte; interregionale Integration und Kooperation; Verhältnis von Staat und Kirche; Generationenverhältnisse in Gesellschaft und Literatur; Minderheiten und Kulturkontakte; Sprachen und Identität; Nationenbildung, nationale Mythen im Vergleich; Konversations- und Höflichkeitsstile • Ansätze und Methoden der Landeskundedidaktik (von der Realienkunde bis zur interkulturellen Analyse) einschl. Medieneinsatz und Medienbeschaffung 			

5.	Verwendbarkeit des Moduls Studiengang Master of Education – Französisch
6.	Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme Keine
7.	Zugangsvoraussetzung(en) Keine
8.	Leistungsüberprüfungen 8.1. <i>Aktive Teilnahme</i> aktive Teilnahme und Bearbeiten von Aufgaben 8.2. <i>Studienleistung(en)</i> Referat im Rahmen des Seminars 8.3. <i>Modulprüfung</i> Schriftliche Hausarbeit im Rahmen des Seminars (15-20 S.)
9.	Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 8/50
10.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester
11.	Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Dr. Timo Obergöker Lehrende: N.N. , Prof. Dr. Stephan Leopold, Prof. Dr. Véronique Porra, Prof. Dr. Dietrich Scholler, Dr. Frédérique Bauer, Dr. Andreas Bonnermeier, Géraldine Mathey M. A, Dr. Timo Obergöker, Dr. Thorsten Schüller, Prof. Dr. Sylvia Thiele
12.	Sonstige Informationen Literaturhinweise im Kommentar zu den Veranstaltungen auf Jogustine sowie ergänzend auf www.romanistik.uni-mainz.de/881.php