

Modulbeschreibung

Weitere Informationen zu den an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz absolvierten Veranstaltungen, u. a. Lektüreempfehlungen, finden sich in den meisten Fällen in den Lehrveranstaltungsbeschreibungen, die über das Studieninformationsnetz der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JOGUStINe) unter <https://jogustine.uni-mainz.de/> zugänglich sind.

Modul 1: Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik				
Modul-Kennnummer (JOGU-StINe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.008.15_010	210 h	1 Semester	3. Semester	7 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Vorlesung/Übung: <i>Introduction to English Linguistics (P)</i>	2 SWS / 21 h	39 h		2 LP
b) Vorlesung/Übung: <i>Introduction to Teaching English as a Foreign Language (P)</i>	2 SWS / 21 h	39 h		2 LP
c) Vorlesung/Übung: <i>Introduction to Literary Studies (P)</i>	2 SWS / 21 h	39 h		2 LP
Modulprüfung			30 h	1 LP
2. Gruppengrößen	Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studiehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf).			
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Sprachwissenschaft: Die Studierenden kennen die Strukturebenen der englischen Sprache (phonologische, morphologische, syntaktische, semantische, pragmatische und deren kognitive Grundlagen) und ihre funktionale, soziale und regionale Differenzierung. Sie sind in der Lage, ihr Wissen auf sprachliche Daten anzuwenden und verstehen die Grundfunktionen von Sprache und Kommunikation in ihren kulturellen Kontexten; Literaturwissenschaft: Die Studierenden können englischsprachige Literatur und kulturwissenschaftlich relevante Texte auf der Basis literaturwissenschaftlicher Kenntnisse selbstständig erarbeiten, angemessen darstellen und unterrichtlich umsetzen; Fachdidaktik: Die Studierenden können Sprachlernprozesse und in einer ersten Analyse des Lernraums „fremd-sprachliches Klassenzimmer“ Lehrerhandeln beschreiben und begründen. Sie verfügen über Grundlagenwissen zu sprachdidaktischen Modellen, Lehrwerksanalyse und Lernersprache und sind in der Lage, dieses auf sprachliche Daten anzuwenden. 			
4. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Sprachwissenschaft: Grundlagenwissen der modernen deskriptiven (theoretischen und angewandten) Linguistik (grundlegende Gegenstände, Fragestellungen, Methoden); Literaturwissenschaft: grundlegende Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der Literaturwissenschaft (Literaturgeschichtsschreibung, Gattungen, Rhetorik, ausgewählte Theoriebildung); Fachdidaktik: Lernen und Sprachenlernen, natürlicher L2-Erwerb und schulisches Fremdsprachenlernen, Theorien des L2-Erwerbs, Lernersprachen, Fremdsprachenlernen aus der Lehrerperspektive, Mehrsprachigkeit; Studierfähigkeit/Study Skills: Einführung in alle für das Studium des Englischen erforderlichen Arbeitstechniken und Methoden werden in den Einführungen integrativ vermittelt. 			
5. Verwendbarkeit des Moduls	B.Ed. Mainz-Dijon – Englisch Fach 1 und 2 Studienstart Mainz/Dijon, B.Ed. Englisch			
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme	Keine			
7. Zugangsvoraussetzung(en)	Keine			
8. Leistungsüberprüfungen	<p>8.1. Aktive Teilnahme</p> <p>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben</p> <p>8.2. Studienleistung(en)</p> <p>Keine</p> <p>8.3. Modulprüfung</p> <p>E-Klausur von 90 Minuten über alle Veranstaltungen des Moduls</p> <p>8.4 Modulnote</p> <p>Note der Modulprüfung</p>			

Modul 1: Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik

9.	Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen 7 LP von 51 LP = 13,72 %
10.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester
11.	Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Dr. Eitelmann; Hauptamtliche Lehrende: Lehrende der Fachgruppe Englisch
12.	Sonstige Informationen Keine

Modul 2: Sprachpraktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining

Modul-Kennnummer (JOGU-StNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D08.17_11202	180 h	1 Semester	2. Semester	6 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Cours magistral: UE1 Langue: Grammaire (P)	6 h	72 h		3 LP
b) Travaux dirigés: UE1 Langue: Grammaire (P)	12 h			
c) Travaux pratiques: UE1 Langue: Laboratoire (P)	12 h	78 h		3 LP
2. Gruppengrößen				
	Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf) sowie Regelungen an der Université de Bourgogne.			
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen				
Die Studierenden				
	<ul style="list-style-type: none"> können mit den Diskursen und Registern fremdsprachlicher Veranstaltungen in Hochschule und Schule anwendungsorientiert umgehen; sie sind in der Lage, die Standardsprache in Wort und Schrift präzise und normgerecht zu gebrauchen und beherrschen die Transkription des Englischen; sie präsentieren selbstständig recherchiertes Wissen adäquat, wobei die Schwerpunkte auf Genauigkeit, Klarheit und Effektivität liegen. 			
4. Inhalte				
	<ul style="list-style-type: none"> vertiefte Behandlung von grammatischen Problemfeldern, insbesondere Interferenzerscheinungen sowie die Einübung der grammatisch korrekten und anwendungsorientierten Standardsprache; mündliche Kommunikation im fremdsprachlichen Unterricht; erforderliche sprachliche Mittel und Strukturen; praktische Einübung der Besonderheiten englischer Lautbildung, gebundener Sprache und Intonation, Artikulation, Varianten und Systematik der englischen Sprachlaute sowie die Beschreibung und Festigung von Referenzakzenten (RP oder General American). 			
5. Verwendbarkeit des Moduls				
	B.Ed. Mainz-Dijon – Englisch Fach 2 Studienstart Dijon			
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme				
	Keine			
7. Zugangsvoraussetzung(en)				
	Keine			
8. Leistungsüberprüfungen				
	8.1. Aktive Teilnahme			
	aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben			
	8.2. Studienleistung(en)			
	Keine			
	8.3. Modulprüfung			
	Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon			
	8.4. Modulnote			
	Keine			
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen				
	0 LP von 51 LP = 0,0 %			
10. Häufigkeit des Angebots				
	Jedes Studienjahr			
11. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende				
	Lehrende der Université de Bourgogne			
12. Sonstige Informationen				
	Keine			

Modul 3: Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder

Modul-Kennnummer (JOGU-StINe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regensemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D08.17_11203	330 h	3 Semester	1./3. Semester	11 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Proseminar: <i>English Historical Linguistics</i> (P)		2 SWS / 21 h	69 h	3 LP
b) Travaux dirigés: <i>UE2 Cultures et sociétés: Méthodologie de la littérature</i> (P)	12 h			
c) Cours magistral: <i>UE2 Cultures et sociétés: Introduction à la littérature anglophone</i> (P)	12 h		96 h	4 LP
d) Cours magistral: <i>UE1 Langue: Grammaire</i> (P)	6 h			
e) Travaux dirigés: <i>UE1 Langue: Grammaire</i> (P)	12 h		60 h	3 LP
f) Travaux pratiques: <i>UE1 Langue: Laboratoire</i> (P)	12 h			
g) Übung: <i>TEFL</i> (P)	1 SWS / 10,5 h	19,5 h		1 LP
2. Gruppengrößen	Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studiehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf) sowie Regelungen an der Université de Bourgogne.			
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> Können einen Überblick über die englische Sprachgeschichte geben, kennen universelle Prinzipien von Sprachwandel und wenden Methoden und Gegenstände der historischen Sprachwissenschaft an. Sie sind in der Lage, frühere Sprachstufen und deren Beschreibungsebenen untereinander mit den gegenwärtigen Sprachstufen und ihren sozialen und regionalen Varietäten in Beziehung zu setzen sind vertraut mit den Vorgehensweisen der historischen Sprachwissenschaft, der Erschließung von historischen Texten und dem direkten Zugang zu frühen literarischen Quellen unserer Kultur. Sie begreifen gegenwärtige Sprachkultur als historisch gewachsenes Gebilde im Bewusstsein für die Wandelbarkeit von Sprache als Zeichensystem und Kommunikationsmedium sind in der Lage, die Standardsprache schriftlich präzise und normgerecht zu gebrauchen gehen kompetent mit literarischen Themen um und können fachliches Wissen zur kritischen Reflexion persönlichen Wissens generieren analysieren komplexe grammatische und stilistische Probleme adäquat und erarbeiten anwendungsorientierte Lösungsvorschläge zur Behebung auftretender Fehler können komplexe Sachverhalte sprachlich angemessen darstellen und dieses Anwendungswissen auf Unterricht in Hochschule und Schule übertragen Können den Medieneinsatz im Englischunterricht zielgerichtet planen, durchführen und reflektieren lernen verschiedene Fehlerarten, -ursachen und Formen der Fehlerkorrektur bzw. von Feedback kennen, um fremdsprachliche Fehler zu diagnostizieren und zu therapieren erkennen kulturwissenschaftliche Zusammenhänge und können unterschiedliche kulturelle Ausprägungen beurteilen. 			
4. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Sprachwissenschaft: grundlegende Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der historischen Englischen Sprachwissenschaft, besonders der historischen Entwicklung der englischen Gegenwartssprache: Sprachwandelprinzipien und -theorien, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Lexikon früherer Sprachstufen, deren Entwicklung und ihre sozialen und regionalen Varietäten Vorgehensweisen der historischen Sprachwissenschaft, Erschließung von historischen Texten, Sprachkultur als historisch gewachsenes Gebilde im Bewusstsein für die Wandelbarkeit von Sprache als Zeichensystem und Kommunikationsmedium Literaturwissenschaft: literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden und deren Anwendung bei der Erschließung von Texten aus dem anglophonen Kulturraum (Lyrik, Drama, Prosa) Kulturwissenschaft: ausgewählte geographische, historische, geistesgeschichtliche und künstlerische Entwicklungszusammenhänge Großbritanniens und Nordamerikas (unter Bezugnahme auf Themen aus Sprach- und Literaturwissenschaft) Sprachpraxis: fundierte Kenntnisse schriftlicher akademischer Kommunikation; Inhalte von Stilistik und Rhetorik im Zusammenhang mit der Vermittlung von Wissen über Texte und Medien in Hochschule und Schule Sprachpraxis: schriftliche Kommunikation im fremdsprachlichen Unterricht in Schule und Hochschule; erforderliche sprachliche Mittel und Strukturen Studierfähigkeit/Study Skills: Erweiterung des Repertoires an Arbeitstechniken. 			
5. Verwendbarkeit des Moduls	B.Ed. Mainz-Dijon – Englisch Fach 2 Studienstart Dijon			
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme	Keine			
7. Zugangsvoraussetzung(en)	Bestehen eines sprachpraktischen Eingangstests auf Kompetenzniveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens			
8. Leistungsüberprüfungen	<p>8.1. Aktive Teilnahme</p> <p>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben</p> <p>8.2. Studienleistung(en)</p>			

	<p>Klausur in a)</p> <p><i>8.3. Modulprüfung</i> Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon</p> <p><i>8.4. Modulnote</i> Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 1. und 2. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S1 und S2 aus L1)</p>
9.	<p>Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen 11 LP von 51 LP = 21,57 %</p>
10.	<p>Häufigkeit des Angebots Jedes Studienjahr</p>
11.	<p>Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Müller-Wood; hauptamtliche Lehrende: Lehrende der Fachgruppe Englisch sowie Lehrende der Université de Bourgogne</p>
12.	<p>Sonstige Informationen Keine</p>

Modul 4: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalyse und Übersetzung

Modul-Kennnummer (JOGU-StiNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regensemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D08.17_11204	330 h	5 Semester	1./2./4./5. Semester	11 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Cours magistral: UE3 Compléments disciplinaires: Civilisation des pays anglophones (P)	5,5 h	84,5 h		3 LP
b) Cours magistral: UE 2 Cultures et sociétés: Littérature (P)	5,5 h	24,5 h		1 LP
c) Travaux dirigés: UE1 Langue: Version (P)	12 h		66 h	
d) Travaux dirigés: UE1 Langue: Thème (P)	12 h			3 LP
e) Proseminar: English Linguistics (P)	2 SWS / 21 h	69 h		3 LP
2. Gruppengrößen				
Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studiehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf) sowie Regelungen an der Université de Bourgogne				
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen				
Die Studierenden				
• kennen die wichtigsten Unterschiede zwischen Standard- und Nichstandard-Varietäten des britischen und amerikanischen English und kennen die Beschreibungsebenen der englischen Sprache und ihre funktionale, regionale Differenzierung einschließlich psycholinguistischer, kontrastiver und typologischer Aspekte				
• analysieren Texte, sowohl gattungstheoretisch und kulturwissenschaftlich reflektiert, als auch systematisch und sprachwissenschaftlich fundiert, als Voraussetzung für die Planung und Gestaltung fachlichen Lernens				
• erkennen kulturwissenschaftliche Zusammenhänge und können unterschiedliche kulturelle Ausprägungen beurteilen				
• können Vokabular und Syntax situations- und adressatenabhängig in Kommunikationsformen einsetzen, reflektieren diesen Einsatz und analysieren verschiedene Schreibstile				
4. Inhalte				
• Literaturwissenschaft: diachrone Übersicht über englische Literatur am Beispiel ausgewählter Texte unter Einbeziehung kulturwissenschaftlicher Perspektiven und möglicher Interpretationsstrategien				
• Sprachwissenschaft: systematische Analyse von historischen, regionalen, sozialen, fachsprachlichen und/oder literarischen Textsorten in Zusammenhang mit Methoden aus einem sprachwissenschaftlichen Gebiet: Fragestellungen und Methoden zu Beschreibungsebenen der englischen Sprache und ihre funktionale, soziale, regionale Differenzierung, einschließlich kognitiver, kontrastiver und typologischer Aspekte				
• Cultural Studies: ausgewählte geographische, historische, geistesgeschichtliche und künstlerische Entwicklungszusammenhänge Großbritanniens unter Bezugnahme auf Themen aus Sprach- und Literaturwissenschaft				
• Sprachpraxis: vertiefte Einführung in Übersetzungsaufgaben (vom Deutschen ins Englische), systematische Analyse von Wortwahl, Stil und Grammatik sowie eine Einführung in den professionellen Gebrauch von (mono- und bilingualen) Wörterbüchern.				
5. Verwendbarkeit des Moduls				
B.Ed. Mainz-Dijon – Englisch Fach 2 Studienstart Dijon				
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme				
Keine				
7. Zugangsvoraussetzung(en)				
Bestehen eines sprachpraktischen Eingangstests auf Kompetenzniveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens				
8. Leistungsüberprüfungen				
8.1. Aktive Teilnahme				
Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben				
8.2. Studienleistung(en)				
Keine				
8.3. Modulprüfung				
Hausarbeit in e) sowie Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon				
8.4. Modulnote				
Note der Hausarbeit				
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen				
11 LP von 51 LP = 21,57 %				
10. Häufigkeit des Angebots				
Jedes Studienjahr				
11. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende				
Modulbeauftragte: Dr. Feyerabend; hauptamtliche Lehrende: Lehrende der Fachgruppe Englisch sowie Lehrende der Université de Bourgogne				

12.	Sonstige Informationen
	Bei dem CM „UE3 Compléments disciplinaires: Civilisation des pays anglophones“ handelt sich um eine einzelne Lehrveranstaltung, die jedoch zu einem Teil in Modul 4 und einem anderen Teil in Modul 5 angerechnet wird.
	Bei dem CM „UE2 Cultures et sociétés: Littérature“ handelt sich um eine einzelne Lehrveranstaltung, die jedoch zu einem Teil in Modul 4 und einem anderen Teil in Modul 5 angerechnet wird.

Modul 5: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien

Modul-Kennnummer (JOGU-StNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D08.17_11205	420 h	5 Semester	2./4./5./6. Semester	12 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Cours magistral: UE2 <i>Cultures et sociétés: Littérature (P)</i>	5,5 h	4,5 h		1 LP
b) Cours magistral: UE3 <i>Compléments disciplinaires: Civilisation des pays anglophones (P)</i>	5,5 h	84,5 h		3 LP
c) Proseminar: <i>TEFL Sprachdidaktik (P)</i>	2 SWS / 21 h	69 h		3 LP
d) Seminar: <i>Seminar: English Linguistics (P)</i>	2 SWS / 21 h	129 h		5 LP
2. Gruppengrößen	Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf) sowie Regelungen an der Université de Bourgogne.			
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> analysieren Texte selbstständig und methodisch, gattungstheoretisch und kulturwissenschaftlich reflektiert erkennen und beschreiben kulturwissenschaftliche Zusammenhänge sowohl in ihrer gesellschaftspolitischen Einbettung als auch in ihrer theoretischen Verankerung erwerben fachdidaktisches Fachwissen sowie didaktische und methodische Kompetenzen und Fertigkeiten zur Unterrichtsplanung, -durchführung, -evaluation und -reflexion sind in der Lage, Englischunterricht wissenschaftlich fundiert zu beschreiben entwickeln die Fähigkeiten und Kompetenzen, ausgewählte Materialien nach didaktischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu evaluieren, an die unterschiedlichen Anforderungen der LernerInnen anzupassen, und deren Einsatz im Unterricht kritisch und theoriegeleitet zu reflektieren verfügen über geeignete verbale und non-verbale Steuerungsimpulse, um authentische Kommunikationsanlässe in der Fremdsprache zu schaffen, fremdsprachliche Kommunikation zielgerichtet aufrecht zu erhalten und zu Ergebnissen zu führen erwerben die Kenntnisse und Fertigkeiten, Deutungen von Texten (i. w. S.) und Deutungsstrategien gemeinsam mit der Lerngruppe zu entwickeln. 			
4. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Literaturwissenschaft: diachrone Übersicht über die nordamerikanische Literatur am Beispiel ausgewählter Texte unter Einbezug kulturwissenschaftlicher Perspektiven und ihrer unterschiedlichen Interpretationsmöglichkeiten Cultural Studies: ausgewählte geographische, historische, geistesgeschichtliche und künstlerische Entwicklungszusammenhänge Nordamerikas unter Bezugnahme auf Themen der Sprach- und Literaturwissenschaft Sprachpraxis: Advanced Grammar: Analyse, Erklärung und Anwendung komplexer Strukturen. Die eingeforderten sprachpraktischen Inhalte werden im Hinblick auf die schulische Anwendung integrativ mitvermittelt Fachdidaktik: Sprachlerntheorien, Spracherwerb unter besonderer Berücksichtigung von schulischen Kontexten Sprachwissenschaft: Fragestellungen, Methoden und Theorien der englischen Sprachwissenschaft Einsicht in Prozesse des Sprachenlernens und der Sprachvermittlung; Grundlagen der Didaktik eines kommunikativen, handlungsorientierten, aufgabenorientierten und differenzierten Fremdsprachenunterrichts; Grundsätze einer fachbezogenen Diagnose sprachlicher Leistungen; Prinzipien der Leistungsmessung und Testkonstruktion; Portfoliokonzepte. 			
5. Verwendbarkeit des Moduls	B.Ed. Mainz-Dijon – Englisch Fach 2 Studienstart Dijon			
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme	Keine			
7. Zugangsvoraussetzung(en)	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 1 und Bestehen eines sprachpraktischen Eingangstests auf Kompetenzniveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens			
8. Leistungsüberprüfungen	<p>8.1. <i>Aktive Teilnahme</i> Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben</p> <p>8.2. <i>Studienleistung(en)</i> Keine</p> <p>8.3. <i>Modulprüfung</i> Hausarbeit in d) sowie Prüfungsleistungen sowie Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon</p> <p>8.4. <i>Modulnote</i> Note der Hausarbeit</p>			
9.	Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen 12 LP von 51 LP = 23,53 %			
10.	Häufigkeit des Angebots Jedes Studienjahr			
11.	Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende			

	Modulbeauftragte: Prof. Dr. Meyer; hauptamtliche Lehrende: alle Lehrenden der Fachgruppe Englisch sowie Lehrende der Université de Bourgogne
12.	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Bei dem CM „UE3 Compléments disciplinaires: Civilisation des pays anglophones“ handelt sich um eine einzelne Lehrveranstaltung, die jedoch zu einem Teil in Modul 4 und einem anderen Teil in Modul 5 angerechnet wird.</p> <p>Bei dem CM „UE2 Cultures et sociétés: Littérature“ handelt sich um eine einzelne Lehrveranstaltung, die jedoch zu einem Teil in Modul 4 und einem anderen Teil in Modul 5 angerechnet wird.</p>

Modul 6: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Ausgewählte Kapitel

Modul-Kennnummer (JOGU-StlNe)	Arbeitsaufwand (workload)	Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	Regelsemester (laut Studienverlaufsplan)	Leistungspunkte (LP)
M.05.D08.17_11206	300 h	2 Semester	4./5. Semester	10 LP
1. Lehrveranstaltungen/Lehrformen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Proseminar: <i>TEFL Literatur- und Kulturdidaktik (P)</i>	2 SWS / 21 h	69 h		3 LP
b) Travaux dirigés: <i>UE2 Cultures et sociétés: Littérature: œuvres (P)</i>	22 h	128 h		5 LP
c) Übung: <i>Cultural Studies II oder III (AS oder ELC) (P)</i>	2 SWS / 21 h	39 h		2 LP
2. Gruppengrößen	Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf) sowie Regelungen an der Université de Bourgogne			
3. Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> können Texte aus einem ausgewählten Forschungsgebiet selbstständig, methodisch und sowohl gattungstheoretisch als auch kulturwissenschaftlich reflektiert analysieren erklären kulturwissenschaftliche Zusammenhänge an ausgewählten Einzelbeispielen und verstehen Kultur in ihrer gesellschafts-politischen Einbettung und theoretischen Verankerung sowie der kulturellen Praxis als Versuch der Sinnstiftung erwerben fachdidaktisches Fachwissen sowie didaktische und methodische Kompetenzen und Fertigkeiten zur Unterrichtsplanaung, -durchführung, -evaluation und –reflexion sind in der Lage, Englischunterricht wissenschaftlich fundiert zu beschreiben entwickeln die Fähigkeiten und Kompetenzen, ausgewählte Materialien nach didaktischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu evaluieren, an die unterschiedlichen Anforderungen der Lerner anzupassen, und deren Einsatz im Unterricht kritisch und theoriegeleitet zu reflektieren verfügen über geeignete verbale und non-verbale Steuerungsimpulse, um authentische Kommunikationsanlässe in der Fremdsprache zu schaffen, fremdsprachliche Kommunikation zielgerichtet aufrecht zu erhalten und zu Ergebnissen zu führen erwerben die Kenntnisse und Fertigkeiten, Deutungen von Texten (i. w. S.) und Deutungsstrategien gemeinsam mit der Lerngruppe zu entwickeln. 			
4. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Literaturwissenschaft: eigenständige Bearbeitung eines klar umrissenen Forschungsgebiets (Gattung, Epoche, Methode) und Vertiefung komplexer Interpretationsstrategien Cultural Studies: Vertiefung geographischer, historischer, geistesgeschichtlicher und künstlerischer Entwicklungszusammenhänge Großbritanniens und des Commonwealth oder Nordamerikas an ausgewählten Einzelbeispielen unter Bezugnahme auf Themen aus Sprach- und Literaturwissenschaft Sprachpraxis: integrierte, anwendungsorientierte Übungen zu Lese-, Schreib- und Sprechfertigkeit Fachdidaktik: Grundlagen und Methoden einer schülerzentrierten, handlungs- und produktionsorientierten Literaturdidaktik; Modelle der inter-/transkulturellen Kommunikation, Interkulturelle Kommunikative Kompetenz sowie grundlegende Methoden und Verfahren zur Vermittlung entsprechender Kompetenzen im Englischunterricht der Sek I und Sek II; differenzierende und individualisierende analytische und kreative Verfahren der Textarbeit. 			
5. Verwendbarkeit des Moduls	B.Ed. Mainz-Dijon – Englisch Fach 2 Studienstart Dijon			
6. Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme	Keine			
7. Zugangsvoraussetzung(en)	Bestehen eines sprachpraktischen Eingangstests auf Kompetenzniveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens			
8. Leistungsüberprüfungen	<p>8.1. Aktive Teilnahme</p> <p>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben</p> <p>8.2. Studienleistung(en)</p> <p>Portfolio in a)</p> <p>8.3. Modulprüfung</p> <p>Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon</p> <p>8.4. Modulnote</p> <p>Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 5. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S5 aus L3)</p>			
9. Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen	10 LP von 51 LP = 19,61 %			
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Studienjahr			
11. Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende	<p>Modulbeauftragte: JProf. Dr. Kranich</p> <p>Hauptamtliche Lehrende: Lehrkräfte für Fachdidaktik und Lehrende der Fachgruppe Englisch sowie Lehrende der Université de Bourgogne</p>			

Modul 6: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Ausgewählte Kapitel

12. Sonstige Informationen

Keine