Johannes Gutenberg-Deutsch-Französischer Studiengang Mainz-Dijon

Master of Education Fach 2 Französisch

Bitte beachten Sie auch die Prüfungsordnung, das Modulhandbuch, die Modulzugehörigkeit der angebotenen Veranstaltung und weitere Hinweise in den Veranstaltungen.

Stand: 18.07.2024

Gültigkeit: Einschreibung/Fachwechsel ab dem WS 2024/25

Kontakt: dijon@uni-mainz.de

1. Semester		Mainz	SWS	LP
Modul-Nr. 7	S V	Sprachdidaktik Französische Gegenwartssprache	2 2	3 2
Modul-Nr. 12	V S	Vorlesung zum pluridimensionalen Spracherwerb Seminar zur französischen Kulturwissenschaft Modulprüfung: Hausarbeit im Rahmen des Seminars (15-20 S.)	2 2	2
Modul-Nr. 10	HS	Seminar zur französischen Literaturwissenschaft	2	3
			10	14
2. Semester		Mainz		LP
Modul-Nr. 11	V	Vorlesung zur französischen Literaturwissenschaft	2	2
	V	Vorlesung zur französischen Sprachwissenschaft	2	2
	S	Seminar zur französischen Sprachwissenschaft	2	5
	S	Seminar zur französischen Literaturwissenschaft Modulprüfung: Prüfungskolloquium (20 Min.)	2	5
			8	14
3. Semester		Dijon		LP
M1 / S2	UE 1	Ec 1 Connaître le cadre références Comprendre et transmettre les valeurs républicaines	2	2
	UE2	Ec 1b : Langue	1	2

		Ec 1c : Analyser, sélectionner et préparer des supports de travail de qualité Latin ou Fle ou Littérature et langue française ou Théâtre	2	3
M2 / S3	UE2	Ateliers pédagogiques et didactiques 1 : Mise en situation professionnelle dont composition française Ec 2 : Enseigner dans le secondaire Construire les apprentissages disciplinaires	1	3
		Ec 1a : Littérature	2	2
		Masterarbeit		10
			8	22
4. Semester		Dijon		LP
	UE2	Ateliers pédagogiques et didactiques 1 : Mise en situation professionnelle dont composition française	2	2
	UE2	Ec 1 : Langue	2	2
	UE3	Ec2: recherche disciplinaire	2	2 2
	UE2	Ec 2 : Enseigner dans le secondaire Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : gestes professionnels Ec 2 : Enseigner dans le secondaire	1 1	1 2
		Construire les apprentissages disciplinaires Préparation aux oraux du concours (2TP)		
		Masterarbeit		10
		Total	8	21 71