

## Modulbeschreibung: Master of Education Französisch Fach 2 (aufbauend auf dem integrierten B. Ed. Französisch), Gymnasium

<b>Modul 7</b>	<b>Sprache der Gegenwart: Lernen und Lehren der französischen Sprache</b>					
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflichtmodul					
<b>Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)</b>	9 LP = 270 h					
<b>Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)</b>	4 Semester					
<b>Lehrveranstaltungen/ Lernformen</b>	<b>Art</b>	<b>Regelsemester bei Studienbeginn WiSe (SoSe)</b>	<b>Verpflichtungsgrad</b>	<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Leistungspunkte</b>
Vorlesung zur französischen Gegenwartssprache	VL	1	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Sprachdidaktik	S	1	P	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
UE 2 Langue	CM + TD	4	P	9 h	51 h	2 LP
Modulprüfung		4	P		60 h	2 LP
<b>Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:</b>						
Anwesenheit						
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3					
Studienleistung(en)	Klausur (60 Min.) im Rahmen des Seminars					
Modulprüfung	Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon					
Modulnote	Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 3. und 4. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S3 und S4 aus M2)					
<b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>vertiefte Kenntnis des Verhältnisses zwischen Standardsprache und Sprachvarietäten</li> <li>Kenntnis von Sprachnorm</li> <li>Fähigkeit zur differenzierten Analyse der Gegenwartssprache</li> <li>Kenntnis von Sprachlerntheorien</li> <li>Fähigkeit zur theoriegestützten Planung von Fremdsprachenunterricht</li> <li>Fähigkeit zum zielgerichteten Einsatz von digitalen Unterrichtsmaterialien und Apps</li> <li>Reflexionsfähigkeit zur eigenen und fremden Mehrsprachigkeit</li> </ul>						
<b>Inhalte</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Beschreibung der Gegenwartssprache: Standardsprache und Varietäten (diaphasisch, diastratisch, diatopisch) in ausgewählten Bereichen (Lexikon, Semantik, Syntax, Pragmatik); Begriff der sprachlichen Norm; Formen und Funktionen mit exemplarischer Anwendung (z.B. Tempussystem, Pronomina, gesprochene-geschriebene Sprache)</li> <li>Theorien des Spracherwerbs: natürlicher/schulischer Fremdspracherwerb; Formen von Fremdsprachenvermittlung: z.B. lernpsychologische Grundlagen; gesteuertes vs. autonomes Lernen</li> <li>Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen der Sprachdidaktik</li> <li>erste eigenständige Konzeption von Lehr-Lern-Material auf Grundlage der im Modul erworbenen theoretischen Kenntnisse und unter Einbezug sprachdidaktischer Überlegungen und Lösungsansätze</li> <li>Differenzierter Einsatz spracherwerbsprozessunterstützender digitaler Medien</li> <li>Relevanz der Mehrsprachigkeitsdidaktik in heterogenen Klassenräumen</li> <li>Vermittlung landeswissenschaftlicher Elemente der französischsprachigen Kulturräume</li> </ul>						
<b>Zugangsvoraussetzung(en)</b>	Keine					
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls</b>	Keine					
<b>Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)</b>	Deutsch oder Französisch					
<b>Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote</b>	Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 9 von 58 LP					
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Studienjahr					
<b>Begründung der Anwesenheitspflicht</b>						
<b>Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter</b>	Die Lehrenden des Moduls					
<b>Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>						

<b>Sonstiges</b>	Literaturhinweise im Kommentar zu den Veranstaltungen auf Jogustine sowie ergänzend auf <a href="http://www.romanistik.uni-mainz.de/880.php">www.romanistik.uni-mainz.de/880.php</a>
------------------	--

<b>Modul 9</b>		<b>Mündliche und schriftliche Kommunikation 4</b>					
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	<b>Pflichtmodul</b>						
<b>Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)</b>	<b>8 LP = 240 h</b>						
<b>Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)</b>	<b>2 Semester</b>						
<b>Lehrveranstaltungen/ Lernformen</b>	<b>Art</b>	<b>Regelsemester bei Studienbeginn WiSe (SoSe)</b>	<b>Verpflichtungsgrad</b>	<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Leistungspunkte</b>	
UE2: Langue	CM + TD	3	P	15 h	45 h	2 LP	
UE2: Analyser, sélectionner et préparer des supports de travail de qualité Latin ou Fle ou Littérature et langue française ou Théâtre	CM + TD	3	P	20 h	70 h	3 LP	
UE3: Recherche disciplinaire	TD	4	P	20 h	10 h	1 LP	
UE2: Ateliers pédagogiques et didactiques 1: Mise en situation professionnelle dont composition française	CM + TD	4	P	7 h	53 h	2 LP	
<b>Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:</b>							
Anwesenheit							
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3						
Studienleistung(en)	Keine						
Modulprüfung	Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon						
Modulnote	Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 3. und 4. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S3 und S4 aus M2)						
<b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b>							
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein gesichertes Grammatikwissen und können dieses bei der Analyse und Produktion von Texten sowie in der mündlichen Kommunikation anwenden</li> <li>• können sprachlich und sachlich anspruchsvolle Textformen verfassen</li> <li>• können sprachliche Fehler erkennen und korrigieren</li> <li>• sind fähig zu phonetisch korrekter Kommunikation und verfügen über eine hohe allgemein- und fachsprachliche Kompetenz, die sie in unterschiedliche Gesprächsrollen und interkulturelle Zusammenhänge einbringen können (z.B. als Gesprächsteilnehmer, als Moderator, als Lehrkraft, als Geschäftspartner)</li> </ul>							
<b>Inhalte</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• textorientierte Grammatik mit Berücksichtigung satzübergreifender textgrammatischer Aspekte; Grammatik im Kontext, Anwendung grammatischen Wissens auf geschriebene und gesprochene Texte; Grammatik mit dem Schwerpunkt Syntax: z. B. Haupt- und Nebensatzverknüpfung; Infinitivkonstruktion, Modus, Tempus, Passiv; gezielte Fehleranalyse</li> <li>• Verfassen komplexer Texte in französischer Sprache; Behandlung spezifischer Kommunikations- und Textformen (z.B. Schilderung, Erzählung, Fachaufsatz Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft)</li> <li>• Training mündlicher Kommunikationsformen mit fachsprachlichen Anteilen; Darstellen, Erklären, Verhandeln und Gesprächsführung in der Fremdsprache</li> <li>• Vermittlung landeswissenschaftlicher Elemente der französischsprachigen Kulturräume</li> </ul>							
<b>Zugangsvoraussetzung(en)</b>	keine						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls</b>							
<b>Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)</b>	Deutsch oder Französisch						
<b>Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote</b>	8 LP von 58 LP						

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Studienjahr
<b>Begründung der Anwesenheitspflicht</b>	Die Anwesenheitspflicht besteht gemäß der Änderungsordnung Nr. 32 (Veröffentlichungsblatt 03/2022 vom 22.04.2022): <a href="https://www.verwaltung.zentrale-dienste.uni-mainz.de/files/2022/04/VoeB-03_2022.pdf">https://www.verwaltung.zentrale-dienste.uni-mainz.de/files/2022/04/VoeB-03_2022.pdf</a>
<b>Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter</b>	Die Lehrenden des Moduls
<b>Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	
<b>Sonstiges</b>	Klausur im 4. Semester

<b>Modul 10</b>	<b>Integriertes Modul Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Fachdidaktik</b>						
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	<b>Pflichtmodul</b>						
<b>Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)</b>	<b>12 LP = 360 h</b>						
<b>Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)</b>	<b>4 Semester</b>						
<b>Lehrveranstaltungen/ Lernformen</b>	<b>Art</b>	<b>Regelsemester bei Studienbeginn WiSe (SoSe)</b>	<b>Verpflichtungsgrad</b>	<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Leistungspunkte</b>	
UE2: Ateliers pédagogiques et didactiques 1: Mise en situation professionnelle dont composition française	CM + TD	3	P	8 h	18 h	2 LP	
UE2: Construire les apprentissages disciplinaires	CM + TD	3	P	34 h			
Hauptseminar zur französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft	HS	1	WP	2 SWS/21 h	69 h	3 LP	
UE2: Littérature	CM + TD	3	P	26 h	34 h	2 LP	
UE3: Recherche disciplinaire	TD	4	P	20 h	40 h	2 LP	
UE2: Ateliers pédagogiques et didactiques 2: Gestes professionnels	TD	4	P	20 h	42 h	3 LP	
UE2: Construire les apprentissages disciplinaires	CM + TD	4	P	26 h			
Préparation aux oraux du concours	TP	4	P	2 h			
<b>Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:</b>							
Anwesenheit							
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3						
Studienleistung(en)	Keine						
Modulprüfung	Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon						
Modulnote	Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 3. und 4. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S3 und S4 aus M2)						
<b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b>							

Die Studierenden
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Kenntnisse von Gegenständen, Problemstellungen und Methoden der deskriptiven und historischen Sprachwissenschaft; sie vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten</li> <li>• vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der französischen Literaturwissenschaft</li> <li>• haben die Fähigkeit zur Motivation von Fremdsprachenlernenden sowie die Fähigkeit zur Evaluierung von Spracherwerbsprozessen im Lehr-Lern-Kontext</li> <li>• erwerben vertiefte Kenntnisse im Bereich des Verfassens eines Unterrichtsentwurfs (Kurz-, Lang- und tabellarische Version) für den Fremdsprachenunterricht und erhalten individualisiertes Feedback</li> <li>• haben die Fähigkeit zur Konzeption und Ausgestaltung digitaler und analoger Lehr-Lern-Umgebungen und -Materialien für den Fremdsprachenunterricht auf Grundlage aktueller, fachdidaktischer Forschungsergebnisse</li> <li>• können existierendes Material im Hinblick auf die Adäquatheit für eine spezifische Lerngruppe (Differenzierung, Lehrpläneinbindung) beurteilen und bewerten</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit zur sprachsensiblen Reflexion von fremdem Fremdsprachenunterricht</li> </ul>

**Inhalte**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Themen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft des Französischen: Vertiefung einzelner Bereiche aus der historischen und der deskriptiven Sprachwissenschaft</li> <li>• ausgewählte Themen der französischen Literaturwissenschaft: Vertiefung einzelner Bereiche der französischen Literatur mit besonderer Berücksichtigung neuerer und neuester Literatur und ihrer medialen Formen</li> <li>• Individualberatung der Studierenden bezüglich der Konzeption der eigenen Unterrichtsidee und Materialgestaltung</li> <li>• vertiefte Auseinandersetzung mit den Anforderungen verschiedener Unterrichtsentwurfsarten (Kurz-, Langentwurf oder tabellarischer Entwurf) für den Fremdsprachenunterricht sowie exemplarische Erstellung</li> <li>• Intensive Arbeit mit und Reflexion über aktuelle fachdidaktischer Forschungsliteratur bezüglich Ausgestaltung und Konzeption digitaler und analoger Lehr-Lern-Umgebungen</li> <li>• Konzeption eigenes Lehr-Lern-Material im Hinblick auf eine spezifische, schulische Lerngruppe und unter Berücksichtigung institutioneller Rahmenvorgaben (bspw. Lehrpläne, Bildungsstandards, schulinterne Curricula). Dadurch bedingt exemplarische vertiefende Beschäftigung mit adäquaten Motivations- und Differenzierungsstrategien, Scaffolding, Analyse und Diagnose von Lernprodukten sowie lernendengerichtetes Feed-back- und Feed-forward.</li> <li>• Vermittlung landeswissenschaftlicher Elemente der französischsprachigen Kulturräume</li> </ul>
---

<b>Zugangsvoraussetzung(en)</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls</b>	
<b>Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)</b>	Deutsch oder Französisch
<b>Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote</b>	12 LP von 58 LP
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Studienjahr
<b>Begründung der Anwesenheitspflicht</b>	
<b>Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter</b>	Die Lehrenden des Moduls
<b>Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	
<b>Sonstiges</b>	

<b>Modul 11</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft: ausgewählte Themen</b>					
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflichtmodul					
<b>Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)</b>	14 LP = 420 h					
<b>Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)</b>	2 Semester					
<b>Lehrveranstaltungen/ Lernformen</b>	<b>Art</b>	<b>Regelsemester bei Studienbeginn WiSe (SoSe)</b>	<b>Verpflichtungsgrad</b>	<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Leistungspunkte</b>
Vorlesung zur französischen Sprachwissenschaft	VL	2	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Vorlesung zur französischen Literaturwissenschaft	VL	2	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Hauptseminar zur französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft	HS	2	WP	2 SWS/21 h	129 h	5 LP

Hauptseminar zur französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft	HS	2	WP	2 SWS/21 h	129 h	5 LP
<b>Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:</b>						
Anwesenheit						
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3					
Studienleistung(en)	Hausarbeit in einem der Hauptseminare (15-20 S.)					
Modulprüfung	Prüfungskolloquium (20 min.) Bitte unbedingt folgende Hinweise zum Prüfungsformat beachten: <a href="https://www.romanistik.uni-mainz.de/pruefungen/pruefungsformen/">https://www.romanistik.uni-mainz.de/pruefungen/pruefungsformen/</a>					
Modulnote	Note des Prüfungskolloquiums					
<b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b>						
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse von Gegenständen, Problemstellungen und Methoden der deskriptiven und historischen Sprachwissenschaft; sie erlangen die Befähigung zur Abfassung einer Masterarbeit im Bereich der Sprachwissenschaft</li> <li>• vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der französischen Literaturwissenschaft; sie erlangen die Befähigung zur Abfassung einer Masterarbeit im Bereich der Literaturwissenschaft</li> </ul>						
<b>Inhalte</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Themen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft des Französischen</li> <li>• ausgewählte Bereiche der französischen Literaturwissenschaft und ihrer medialen Formen</li> <li>• Vermittlung landeswissenschaftlicher Elemente der französischsprachigen Kulturräume</li> </ul>						
<b>Zugangsvoraussetzung(en)</b>			keine			
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls</b>						
<b>Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)</b>			Deutsch oder Französisch			
<b>Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote</b>			14 LP von 58 LP			
<b>Häufigkeit des Angebots</b>			Jedes Studienjahr			
<b>Begründung der Anwesenheitspflicht</b>						
<b>Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter</b>			Die Lehrenden des Moduls			
<b>Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>						
<b>Sonstiges</b>			Es muss je ein Hauptseminar aus dem Bereich der Sprach- und der Literaturwissenschaft gewählt werden.			

<b>Modul 12</b>	<b>Französische Kulturwissenschaft 2 und Landeskundedidaktik</b>					
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflichtmodul					
<b>Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)</b>	8 LP = 240 h					
<b>Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)</b>	3 Semester					
<b>Lehrveranstaltungen/ Lernformen</b>	<b>Art</b>	<b>Regelsemester bei Studienbeginn WiSe (SoSe)</b>	<b>Verpflichtungsgrad</b>	<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Leistungspunkte</b>
Vorlesung zum pluridimensionalen Spracherwerb (Didaktik)	VL	1	P	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Hauptseminar zur französischen Kulturwissenschaft	HS	1	WP	2 SWS/21 h	99 h	4 LP
UE1: Comprendre et transmettre les valeurs républicaines	CM + TD	3	P	12 h	48 h	2 LP
<b>Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:</b>						
Anwesenheit						
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3					

Studienleistung(en)	Referat im Hauptseminar
Modulprüfung	Schriftliche Hausarbeit im Rahmen des Hauptseminars (15-20 S.)
Modulnote	Note der Hausarbeit
<b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b>	
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Sprachlernkompetenz und <i>language awareness</i></li> <li>• können Konzepte der autochthonen und allochthonen Mehrsprachigkeit im Kontext von Spracherwerb und Sprachunterricht effektiv reflektieren und in Sprachlehr- und -lernsituationen einbringen</li> <li>• erweitern ihre Kenntnisse in sprach- und kulturtypologischen Zusammenhängen</li> <li>• verfügen über eine vertiefte Kompetenz zur historischen Analyse und zum Ländervergleich in Verbindung mit Sprache und Literatur</li> <li>• können landeswissenschaftliche Inhalte vermitteln und das Interesse an Frankreich und den frankophonen Ländern fördern</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Modelle zum Spracherwerb und zur Sprachvermittlung</li> <li>• Methoden der Fremdsprachenunterrichtsforschung</li> <li>• Kenntnisse zu heterogenen bzw. pluridimensionalen Lerngruppen mit Blick auf Sprache(n) und Kultur(en)</li> <li>• Lerntypentheorie</li> <li>• Strukturen Frankreichs und der frankophonen Länder, historische Entwicklungen: problemorientierte Studien im zeitlichen Längsschnitt (Fallstudien)</li> <li>• Landesaspekte im europäischen Vergleich: ideengeschichtliche Entwicklungen; Wertewandel und Wertekonflikte; interregionale Integration und Kooperation; Verhältnis von Staat und Kirche; Generationenverhältnisse in Gesellschaft und Literatur; Minderheiten und Kulturkontakte; Sprachen und Identität; Nationenbildung, nationale Mythen im Vergleich; Konversations- und Höflichkeitsstile</li> <li>• Vermittlung landeswissenschaftlicher Inhalte der französischsprachigen Kulturräume</li> </ul>	
Zugangsvoraussetzung(en)	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls	
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)	Deutsch oder Französisch
Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote	8 LP von 58 LP
Häufigkeit des Angebots	Jedes Studienjahr
Begründung der Anwesenheitspflicht	
Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Die Lehrenden des Moduls
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Studiengang Master of Education - Französisch
Sonstiges	

<b>Modul D1</b>	<b>Vertiefungsmodul Concours</b>					
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	<b>P</b>					
<b>Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)</b>	<b>7 LP = 210 h</b>					
<b>Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)</b>	<b>2 Semester</b>					
<b>Lehrveranstaltungen/ Lernformen</b>	<b>Art</b>	<b>Regelsemester bei Studienbeginn WiSe (SoSe)</b>	<b>Verpflichtungsgrad</b>	<b>Kontaktzeit (SWS/h)</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Leistungs-punkte</b>
Vorbereitung Concours du CAPES I	ES/LK	1-2	P			2
Vorbereitung Concours du CAPES II	ES/LK	1-2	P			2
Vorbereitung Concours du CAPES III	ES/LK	1-2	P			3
<b>Um das Modul abschließen zu können, sind folgende Leistungen zu erbringen:</b>						
Anwesenheit	-					
Aktive Teilnahme	-					
Studienleistung(en)	Keine					

Modulprüfung	Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon
Modulnote	unbenotet
<b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen</b>	
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind fähig zur Herausarbeitung und Präsentation der für den Lehrplan relevanten inhaltlichen Zusammenhänge verschiedenartiger Dokumente</li> <li>• können erklären, auf welche Weise und weshalb der Einsatz konkreter Materialien im Französischunterricht pädagogisch sinnvoll ist und den kulturellen und sprachlichen Zielen des Unterrichts gerecht wird.</li> <li>• haben die Fähigkeit, französischsprachige Audio- und Videodateien, die Themen des Lehrplans im kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Rahmen behandeln, sinnvoll für den Unterricht auszuwerten</li> <li>• verfügen über die Fähigkeit zur Analyse mündlicher und schriftlicher Schülerbeiträge, um deren Erfolge herauszuarbeiten und zu erkennen, wo Verbesserungsbedarf besteht</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildungspolitik und institutionelle Herausforderungen</li> <li>• Kenntnis des Kompetenzrahmens des Lehrerberufes</li> <li>• Verständnis und Vermittlung der Werte der französischen Republik</li> <li>• Übersetzung</li> <li>• Textredaktion</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzung(en)</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls</b>	
<b>Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)</b>	Deutsch oder Französisch
<b>Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote</b>	7 LP von 58 LP
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Studienjahr
<b>Begründung der Anwesenheitspflicht</b>	
<b>Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter</b>	Die Lehrenden des Moduls
<b>Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	
<b>Sonstiges</b>	