

## Modulbeschreibung

Weitere Informationen zu den an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz absolvierten Veranstaltungen, u. a. Lektüreempfehlungen, finden sich in den meisten Fällen in den Lehrveranstaltungsbeschreibungen, die über das Studieninformationsnetz der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JOGUSTiNe) unter <https://jogustine.uni-mainz.de/> zugänglich sind.

| <b>Modul 21: Grundlagen und Grundfragen der Ethik</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                          |                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| Modul-Kennnummer (JOGU-StiNe)                         | Arbeitsaufwand (workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Moduldauer (laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester (laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte (LP) |
| M.05.D27.18_11105                                     | 360 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 Semester                            | 1./2./4. Semester                        | 12 LP                |
| 1.                                                    | <b>Lehrveranstaltungen/Lehrformen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       | Kontaktzeit                              | Selbststudium        |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                          |                      |
|                                                       | <b>a) Vorlesung: Ringvorlesung (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       | 2 SWS / 21 h                             | 9 h                  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                          | 1 LP                 |
|                                                       | <b>b) Vorlesung: Einführung in die Praktische Philosophie/Ethik (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | 2 SWS / 21 h                             | 39 h                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                          | 2 LP                 |
|                                                       | <b>c) Wissenschaftspropädeutisches Proseminar (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       | 2 SWS / 21 h                             | 129 h                |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                          | 5 LP                 |
|                                                       | <b>d) Tutorium zum wissenschafts-propädeutischen Proseminar (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | 1 SWS / 10,5 h                           | 19,5 h               |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                          | 1 LP                 |
|                                                       | <b>e) Travaux dirigés: UE 1 Philosophie morale et politique et éthique animale: Ethique du vivant (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | 24 h                                     | 66 h                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                          | 3 LP                 |
| 2.                                                    | Gruppengrößen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                          |                      |
|                                                       | Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz ( <a href="http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf">http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf</a> ) sowie Regelungen an der Université de Bourgogne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                          |                      |
| 3.                                                    | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                          |                      |
|                                                       | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können ethische Konzepte in die historisch einschlägig gewordenen verschiedenen Arten der Begründung von allgemeingültigen Normen moralischen Handelns und Urteilens einordnen;</li> <li>• erfassen die moralische Qualität menschlicher Praxis und erörtern ihren zentralen Stellenwert für Humanität;</li> <li>• können menschliche Moralität im Spannungsfeld von Freiheit und Determination, Autonomie und Heteronomie an historischen Beispielen einordnen;</li> <li>• können wichtige Ethiken aus anderen Kulturkreisen (Christentum, Buddhismus, Hinduismus, Islam, Judentum, Konfuzianismus, Daoismus etc.) einordnen und dadurch die eigene Position in übergeordnete kulturelle Zusammenhänge einbetten und kritisch reflektieren;</li> <li>• können Grundbegriffe der Ethik in systematische Zusammenhänge einordnen;</li> <li>• können strittige Normen unter verschiedenen Aspekten beleuchten und Entscheidungen für bestimmte Normen und Werte rational begründen; sie erkennen den Zusammenhang von Rechtsnormen und moralischen Normen und können ihn an aktuellen sozialen und politischen Entwicklungen aufzeigen;</li> <li>• unterscheiden die verschiedenen Annahmen über die Grundlagen der menschlichen Moralität und können sie kritisch gegeneinander abwägen;</li> <li>• können sich innerhalb des historischen und systematischen Spektrums der Philosophie orientieren;</li> <li>• haben Einblick in verschiedene Ansätze des Philosophierens und Überblick über philosophische Methoden und Disziplinen und ihrer Spezifika;</li> <li>• haben Einblick in die Stellung der Philosophie im inhaltlichen und methodischen Kontext der Kultur- oder Geisteswissenschaften.</li> </ul> <p>Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind dazu in der Lage, die moralische Dimension allen menschlichen Denkens und Handelns zu analysieren und zu verdeutlichen.</li> </ul> |                                       |                                          |                      |
| 4.                                                    | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                          |                      |
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Ethik: Überblick über die geschichtlichen Entwicklungen der Ethik sowie Grundkonzeptionen von der Antike bis zur Gegenwart;</li> <li>• Überblick und Inhalte trans- und interkulturelle Ethiken: Christentum, Buddhismus, Hinduismus, Islam, Judentum, Konfuzianismus, Daoismus etc.;</li> <li>• Systematik der Ethik: Grundbegriffe (Werte, Normen, Gesetze); Grundpositionen (deontologische Ethik, teleologische Ethik, Tugendethik, Metaethik, angewandte Ethik), Rechts- und Staatsphilosophie;</li> <li>• Vorstellung der Disziplinen, Epochen und Hauptströmungen der Philosophie.</li> </ul> <p>Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefende Analyse der Moralphilosophie und ihrer gesellschaftlichen Bedeutung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                          |                      |
| 5.                                                    | Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                          |                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | B.Ed. Mainz-Dijon – Fach 1 Philosophie Studienstart Mainz                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Zugangsvoraussetzung(en)<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Leistungsüberprüfungen<br><br>8.1. <i>Aktive Teilnahme</i><br>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben<br>8.2. <i>Studienleistung(en)</i><br>Keine<br>8.3. <i>Modulprüfung</i><br>Hausarbeit (8-10 Seiten) im wissenschaftspropädeutischen Proseminar<br>8.4 <i>Modulnote</i><br>Note der Hausarbeit                                                 |
| 9.  | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen<br>12 LP von 87 LP = 13,8 %                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Häufigkeit des Angebots<br>Jedes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11. | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende<br>Modulbeauftragte:<br>Univ.-Prof. Dr. Stephan Grätzel, Univ.-Prof. Dr. Mechthild Dreyer, Akad. Oberrätin Dr. Margit Ruffing<br>Hauptamtliche Lehrende:<br>Alle Universitätsprofessoren und –professorinnen, MitarbeiterInnen, Lehrbeauftragte sowie Lehrende der Université de Bourgogne |
| 12. | Sonstige Informationen<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Modul 22: Theoretische Philosophie I

| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe) | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| M.05.D27.18_11110                | 210 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 Semester                               | 1./3. Semester                              | 7 LP                    |
| 1.                               | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                  | a) Vorlesung: <b>Einführung in die Geschichte der Metaphysik (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 SWS / 21 h                             | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                  | b) Cours magistral: <b>UE3 Compléments disciplinaires: Logique contemporaine (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 h                                     | 128 h                                       | 5 LP                    |
|                                  | c) Travaux dirigés: <b>UE3 Compléments disciplinaires: Logique contemporaine (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 h                                     |                                             |                         |
| 2.                               | Gruppengrößen<br>Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz ( <a href="http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf">http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf</a> ) sowie Regelungen an der Université de Bourgogne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                         |
| 3.                               | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen<br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>kennen die Regeln des Denkens in Begriffen und Begriffsverbindungen und können sie im bewussten Vollzug des begrifflichen Denkens sowie in der Analyse seiner Erzeugnisse anwenden;</li><li>erfassen den besonderen sprachlogischen Ansatz der formalisierten Logik;</li><li>beherrschen die logischen Grammatiken von Aussage- und Prädikatenlogik und können sie in der Konstruktion und in der Analyse von Beweisen sowie zur Feststellung logischer Eigenschaften anwenden und verstehen es, auf der Basis argumentationstheoretischer Kenntnisse Argumentationen zu konstruieren bzw. zu analysieren und zu bewerten;</li><li>kennen und reflektieren grundlegende und historische und zeitgenössische erkenntnistheoretische Positionen;</li><li>sind zur Bestimmung des Status des Wahrheitsbegriffes innerhalb der verschiedenen erkenntnistheoretischen Ansätze in der Lage;</li><li>kennen und reflektieren verschiedene metaphysische Ansätze, können die Systematik dieser Disziplin explizieren, speziell die metaphysischen Zentralbegriffe (Sein, Gott, Welt, Seele) und in ihren Beziehungen entfalten;</li><li>kennen historische und zeitgenössische Metaphysikkritik und können das metaphysische Denken vor diesem Hintergrund problematisieren.</li><li>entfalten und problematisieren im Spannungsfeld der Subjekt-Objekt-Problematik sowohl die den jeweiligen Ansätzen korrespondierenden Unterschiede im Selbstverständnis des Erkenntnissubjekts als auch die Unterschiede in der Bestimmung des Objekts der Erkenntnis;</li><li>unterscheiden die Ansätze des Empirismus, des Rationalismus und der Transzendentalphilosophie, wägen ihre Grundannahmen gegeneinander ab und reflektieren signifikante Modifikationen innerhalb ihrer Traditionen.</li></ul> |                                          |                                             |                         |
| 4.                               | Inhalte <ul style="list-style-type: none"><li>Logik: Klassische Logik (Begriff, Urteil, Schluss), Aussagenlogik, Prädikatenlogik, Argumentationstheorie;</li><li>Erkenntnistheorie: Geschichte und Systematik der Theorien des Erkennens und der Theorien über Natur, Ursprung und Umfang der Erkenntnis, zentrale erkenntnistheoretische Positionen (Empirismus, Rationalismus, Transzendentalphilosophie), grundlegende Themen der Erkenntnistheorie (Sinn-Verstehen, Glauben, Meinen, Wissen; Subjekt-Objekt-Problematik; Kognition);</li><li>Metaphysik: Geschichte und Systematik der Metaphysik, Grundfragen und Grundthemen der Metaphysik (Sein, Gott, Welt, Seele), Metaphysikkritik.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                         |
| 5.                               | Verwendbarkeit des Moduls<br>B.Ed. Mainz-Dijon Fach 1 Philosophie Studienstart Mainz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                         |
| 6.                               | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                         |
| 7.                               | Zugangsvoraussetzung(en)<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                         |
| 8.                               | Leistungsüberprüfungen<br>8.1. <i>Aktive Teilnahme</i><br>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben<br>8.2. <i>Studienleistung(en)</i><br>Keine<br>8.3. <i>Modulprüfung</i><br>Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon<br>8.4. <i>Modulnote</i><br>Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 3. und 4. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S3 und S4 aus L2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                         |
| 9.                               | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen<br>7 LP von 87 LP = 8,04 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                         |
| 10.                              | Häufigkeit des Angebots<br>Jedes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                         |
| 11.                              | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                         |

|    |                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Modulbeauftragte:<br>Univ.-Prof. Dr. Ralf Busse<br>Hauptamtliche Lehrende:<br>Alle Universitätsprofessoren und –professorinnen, MitarbeiterInnen, Lehrbeauftragte sowie Lehrende der Université de Bourgogne |
| 12 | Sonstige Informationen                                                                                                                                                                                       |
|    | Keine                                                                                                                                                                                                        |

## Modul 23: Theoretische Philosophie II

| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Arbeitsaufwand<br>(workload) | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| M.05.D27.18_11115                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 240 h                        | 3 Semester                               | 2./3./4. Semester                           | 8 LP                    |
| 1.                               | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                  | a) Vorlesung: <i>Einführung in die Theoretische Philosophie II (P)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              | 2 SWS / 21 h                             | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                  | b) CM+TD: UE2 Philosophie disciplinaire: Histoire de la philosophie (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              | 22 h                                     | 46 h                                        | 3 LP                    |
|                                  | c) CM+TD: UE Histoire de la philosophie: Philosophie antique et médiévale (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 22 h                                     |                                             |                         |
|                                  | d) CM+TD: UE Histoire de la philosophie: Philosophie antique et médiévale (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 22 h                                     | 68 h                                        | 3 LP                    |
| 2.                               | Gruppengrößen<br>Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz ( <a href="http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf">http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf</a> ) sowie Regelungen an der Université de Bourgogne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                          |                                             |                         |
| 3.                               | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen<br><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>können die Hauptströmungen der historischen Entwicklung der Wissenschaftstheorie darstellen, die grundlegend Differenzierung der Wissenschaften nach Natur- und Geisteswissenschaften wissenschaftstheoretisch explizieren und verfügen über ein Problembewusstsein hinsichtlich des Wissenschaftscharakters beider Problembereiche;</li><li>verfügen über ein wissenschaftstheoretisch reflektiertes Bewusstsein von der Sonderstellung der Mathematik und der Philosophie;</li><li>verstehen es, wesentliche historische und zeitgenössische Theorien der Sprache philosophisch zu verorten und gegeneinander abzuwägen, können die unterschiedliche Bedeutsamkeit einschätzen und darlegen, welchen Stellenwert die jeweiligen Ansätze der Sprache unter dem Gesichtspunkt eines adäquaten menschlichen Selbstverständnisses beimessen;</li><li>beweisen ein differenziertes Problembewusstsein hinsichtlich des Verhältnisses von Sprache und Denken, hinsichtlich ihres Gegenstandsbezugs und hinsichtlich ihrer Handlungsrelevanz; sie kennen und reflektieren die Unterscheidung zwischen natürlichen Sprachen und logischen Formalsprachen.</li></ul><br>Bezüglich der Veranstaltungen an der Université de Bourgogne: <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden eignen sich wichtige Positionen des neuzeitlichen Denkens an und verstehen es, deren Für und Wider darzulegen</li><li>Kennen und wägen historische und zeitgenössische Ansätze ästhetischer Theorie gegeneinander ab, analysieren, wie Natur in verschiedener Weise für Ästhetik thematisch werden kann, welche Modifikationen im Selbstverständnis des Subjekts der ästhetischen Erfahrung damit verbunden sind und entfalten verschiedene Positionen zum Gegenstandscharakter des Kunstwerks, zur Rolle des Kunstschaffenden und zu der des Kunstrezipienten.</li></ul> |                              |                                          |                                             |                         |
| 4.                               | Inhalte <ul style="list-style-type: none"><li>Wissenschaftstheorie: Geschichte des Wissenschaftsbegriffs und Rechtfertigungsmodelle von Wissenschaft, Wissenschaftskritik</li><li>Sprachphilosophie: Geschichte und Systematik der Sprachphilosophie, grundlegende Themen (Sprache und Denken, Sprache und Handlung, Sprache und Wirklichkeit), zentrale Positionen (sprachanalytische Philosophie, anthropologische Ansätze)</li><li>Entfalten und Problematisieren im Spannungsfeld der Subjekt-Objekt-Problematik sowohl die den jeweiligen Ansätzen korrespondierenden Unterschiede im Selbstverständnis des Erkenntnissubjekts als auch die Unterschiede in der Bestimmung des Objekts der Erkenntnis</li><li>Unterscheiden der Ansätze des Empirismus, des Rationalismus und der Transzendentalphilosophie, Wägen ihrer Grundannahmen gegeneinander ab und reflektieren signifikanter Modifikationen innerhalb ihrer Traditionen</li></ul><br>Ergänzende Hinweise zu den Lehrveranstaltungen an der Université de Bourgogne: <ul style="list-style-type: none"><li>Einführung in grundlegende Werke der neuzeitlichen Philosophie</li><li>Ausgewählte klassische Texte zur geschichtlichen Entwicklung des philosophischen Denkens</li><li>Ästhetik: Geschichte und Systematik der Ästhetik, zentrale ästhetische Positionen (Werkästhetik, Rezeptionsästhetik, Künstlerästhetik), grundlegende Themen (Natur, Kunst)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                          |                                             |                         |
| 5.                               | Verwendbarkeit des Moduls<br>B.Ed. Mainz-Dijon – Fach 1 Philosophie Studienstart Mainz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                          |                                             |                         |
| 6.                               | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                          |                                             |                         |
| 7.                               | Zugangsvoraussetzung(en)<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                          |                                             |                         |
| 8.                               | Leistungsüberprüfungen<br><br>8.1. <i>Aktive Teilnahme</i><br>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben<br><br>8.2. <i>Studienleistung(en)</i><br>Keine<br><br>8.3. <i>Modulprüfung</i><br>Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon<br><br>8.4. <i>Modulnote</i><br>Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 3. und 4. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S3 und S4 aus L2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                          |                                             |                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen<br>8 LP von 87 LP = 9,2 %                                                                                                                                                                                               |
| 10. | Häufigkeit des Angebots<br>Jedes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende<br>Modulbeauftragte:<br>Univ.-Prof. Dr. Thomas Metzinger, PD Dr. habil. Ralf Meinard Kuhlmann (i. V.)<br>Hauptamtliche Lehrende:<br>Alle Universitätsprofessoren und –professorinnen, MitarbeiterInnen, Lehrbeauftragte sowie Lehrende der Université de Bourgogne |
| 12. | Sonstige Informationen<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Modul 24: Philosophie Anthropologie / Ethik

| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Arbeitsaufwand<br>(workload) | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| M.05.D27.18_11120                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 240 h                        | 2 Semester                               | 2./3. Semester                              | 8 LP                    |
| 1.                               | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                  | <b>a) Vorlesung: Philosophie Anthropologie / Ethik (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | 2 SWS / 21 h                             | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                  | <b>b) Proseminar: Schlüsseltexte der Philosophischen Anthropologie / Ethik (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              | 2 SWS / 21 h                             | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                  | <b>c) CM+TD: UE1 Philosophie disciplinaire: Philosophie générale (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              | 22 h                                     | 68 h                                        | 3 LP                    |
| 2.                               | Gruppengrößen<br>Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curriculumnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz ( <a href="http://www.uni-mainz.de/studieurordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf">http://www.uni-mainz.de/studieurordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf</a> ) sowie Regelungen an der Université de Bourgogne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                          |                                             |                         |
| 3.                               | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen<br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die philosophiehistorisch repräsentativen Menschenbilder beschreiben und gegeneinander abwägen und verstehen es, die kritische Reflexion des Menschen auf sich selbst als Aufgabe der Anthropologie anzuwenden;</li> <li>• können die verschiedenen Ansätze der modernen Anthropologie beschreiben und beurteilen und reflektieren auf der Grundlage neuerer wissenschaftlicher Erkenntnisse;</li> <li>• können Grundbegriffe der Anthropologie auf ethische Probleme beziehen, deren Relevanz beurteilen, überschauen die zentralen Konzepte der Anthropologie und können sie auf aktuelle weltanschauliche Debatten anwenden;</li> <li>• können die widerstreitenden Menschenbilder der philosophischen Anthropologie in ihrer Vielfalt gegeneinander beschreiben und gegeneinander abwägen;</li> <li>• können die Konsequenzen neurowissenschaftlicher und biologischer Forschung für das zeitgenössische Menschenbild kritisch erörtern.</li> </ul> |                              |                                          |                                             |                         |
| 4.                               | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der philosophischen Anthropologie und Ethik: Menschenbilder von der Antike bis zur Gegenwart, philosophische Anthropologie des 20. Jahrhunderts</li> <li>• Anthropologische Grundlagen und Ethik: Grundbegriffe (Weltoffenheit, Lebenswelt, Handlung, Mitwelt, Recht, Staat) und Grundpositionen (Menschenbilder in Philosophie und Bio- und Kognitionswissenschaften)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                          |                                             |                         |
| 5.                               | Verwendbarkeit des Moduls<br>B.Ed. Mainz-Dijon – Fach 1 Philosophie Studienstart Mainz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                          |                                             |                         |
| 6.                               | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                          |                                             |                         |
| 7.                               | Zugangsvoraussetzung(en)<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                          |                                             |                         |
| 8.                               | Leistungsüberprüfungen<br><b>8.1. Aktive Teilnahme</b><br>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben<br><b>8.2. Studienleistung(en)</b><br>Keine<br><b>8.3. Modulprüfung</b><br>Hausarbeit (8-10 Seiten) oder Referat (+ Ausarbeitung 5 Seiten) oder Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) in b) sowie Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon<br><b>8.4. Modulnote</b><br>Note der Hausarbeit, des Referats, der Klausur oder der mündlichen Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                          |                                             |                         |
| 9.                               | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen<br>8 LP von 87 LP = 9,2 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                          |                                             |                         |
| 10.                              | Häufigkeit des Angebots<br>Jedes Semester, c) jedes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                          |                                             |                         |
| 11.                              | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende<br>Modulbeauftragter:<br>PD Dr. habil. Matthias Koßler (i. V.)<br>Hauptamtliche Lehrende:<br>Alle Universitätsprofessoren und –professorinnen, MitarbeiterInnen, Lehrbeauftragte sowie Lehrende der Université de Bourgogne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                          |                                             |                         |
| 12.                              | Sonstige Informationen<br>Der/die Dozent/in legt vor Prüfungsanmeldung die Prüfungsform(en) fest. Bei der Wahl der Form der einzelnen Modulprüfungen soll darauf geachtet werden, dass im Verlauf des Studiums verschiedene Prüfungsformen abgedeckt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                          |                                             |                         |

## Modul 25: Natur und Kultur in lebensweltlichen Zusammenhängen

| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe) | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| M.05.D27.18_11125                | 270 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 Semester                               | 4./5. Semester                              | 9 LP                    |
| 1.                               | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                  | <b>a) CM+TD: UE Philosophie générale: Philosophie du droit et de la politique (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22 h                                     | 124 h                                       | 5 LP                    |
|                                  | <b>b) Travaux dirigés: UE3 Compléments disciplinaires: Philosophie morale (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22 h                                     | 98 h                                        | 4 LP                    |
| 2.                               | Gruppengrößen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                         |
|                                  | Gemäß den Regelungen an der Université de Bourgogne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                         |
| 3.                               | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                  | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>sind dazu in der Lage, die moralische Dimension allen menschlichen Denkens und Handelns zu analysieren, zu verdeutlichen, im gesellschaftlichen und politischen Kontext zu beurteilen und gleichermaßen die ästhetische Relevanz hiervon einzuschätzen;</li> <li>kennen und reflektieren rechtliche und moralische Grenzbestimmungen menschlichen Lebens und kennen religiöse Vorstellungen vom Lebensbeginn und vom Lebensende.</li> </ul>                                                                                                          |                                          |                                             |                         |
| 4.                               | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefende Analyse der Moralphilosophie und ihrer gesellschaftlichen Bedeutung. Hierbei wird der Bezug zu Natur, Technik, Gesundheit, Ökologie, Biotechnik usw. vorwiegend aus moralisch-politischer Perspektive hergestellt, wobei der ästhetische Aspekt eine ähnlich starke Gewichtung wie in Mainz erfährt.</li> <li>Ausgewählte klassische Texte zur geschichtlichen Entwicklung des philosophischen Denkens.</li> <li>Geschichte und Grundlagen der philosophischen Ästhetik von der Antike bis in die Gegenwart (Schwerpunkt Mittelalter).</li> </ul> |                                          |                                             |                         |
| 5.                               | Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                         |
|                                  | B.Ed. Mainz-Dijon – Fach 1 Philosophie Studienstart Mainz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                         |
| 6.                               | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                  | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |
| 7.                               | Zugangsvoraussetzung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                         |
|                                  | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |
| 8.                               | Leistungsüberprüfungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
|                                  | <b>8.1. Aktive Teilnahme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                         |
|                                  | aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                  | <b>8.2. Studienleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |
|                                  | <b>8.3. Modulprüfung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                         |
|                                  | Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
|                                  | <b>8.4. Modulnote</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |
|                                  | Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 5. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S5 aus L3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                         |
| 9.                               | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
|                                  | 9 LP von 87 LP = 10,34%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                         |
| 10.                              | Häufigkeit des Angebots                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                         |
|                                  | Jedes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                         |
| 11.                              | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | Lehrende der Université de Bourgogne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                         |
| 12.                              | Sonstige Informationen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
|                                  | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |

## Modul 26: Alteritätsprobleme in Religion, Recht, Weltanschauung und Gesellschaft

| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Arbeitsaufwand<br>(workload) | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| M.05.D27.18_11130                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 300 h                        | 3 Semester                               | 3./5. Semester                              | 10 LP                   |
| 1.                               | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                  | <b>a) CM+TD: UE1 Philosophie disciplinaire: Philosophie morale (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 22 h                                     | 98 h                                        | 5 LP                    |
|                                  | <b>b) CM+TD:UE2 Philosophie disciplinaire: Philosophie contemporaine (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                              | 22 h                                     |                                             |                         |
|                                  | <b>b) CM+TD: UE2 Philosophie disciplinaire: Philosophie antique et médiévale (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                              | 22 h                                     | 98 h                                        | 5 LP                    |
|                                  | <b>c) CM+TD: UE2 Philosophie disciplinaire: Philosophie contemporaine (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                              | 22 h                                     |                                             |                         |
| 2.                               | Gruppengrößen                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | Gemäß den Regelungen an der Université de Bourgogne                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                          |                                             |                         |
| 3.                               | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• erkennen die moralische Dimension menschlichen Denkens und Handelns</li><li>• vermögen es, antike, neuzeitliche und zeitgenössische Denkansätze darzulegen und voneinander abzugrenzen.</li></ul>                                                            |                              |                                          |                                             |                         |
| 4.                               | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Allgemeine und umfassende Einführung in die Moralphilosophie und ihre gesellschaftliche Bedeutung</li><li>• Vertiefende Reflexion neuzeitlicher oder antiker Positionen in der Philosophie</li><li>• Vertiefende Reflexion von Positionen der Gegenwartsphilosophie</li></ul> |                              |                                          |                                             |                         |
| 5.                               | Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | B.Ed. Mainz-Dijon – Fach 1 Philosophie Studienstart Mainz                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                          |                                             |                         |
| 6.                               | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                          |                                             |                         |
| 7.                               | Zugangsvoraussetzung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                          |                                             |                         |
| 8.                               | Leistungsüberprüfungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | <b>8.1. Aktive Teilnahme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | <b>8.2. Studienleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | <b>8.3. Modulprüfung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | <b>8.4. Modulnote</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | Nach § 16 Abs. 3 umgerechnete Gesamtnote für das 5. Fachsemester entsprechend dem Studienverlaufsplan (S5 aus L3)                                                                                                                                                                                                     |                              |                                          |                                             |                         |
| 9.                               | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen                                                                                                                                                                                                            |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | 10 LP von 87 LP = 11,5 %                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                          |                                             |                         |
| 10.                              | Häufigkeit des Angebots                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | Jedes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                          |                                             |                         |
| 11.                              | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | Lehrende der Université de Bourgogne                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                          |                                             |                         |
| 12.                              | Sonstige Informationen                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                          |                                             |                         |
|                                  | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                          |                                             |                         |

## Modul 27: Fachdidaktik

| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Arbeitsaufwand<br>(workload) | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| M.05.127.560_15                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 330 h                        | 6 Semester                               | 1./2. Semester                              | 11 LP                   |
| 1.                               | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                  | <b>a) Übung: Unterrichtsmethoden (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              | 2 SWS / 21 h                             | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                  | <b>b) Seminar: Philosophie der Bildung und Entwicklung (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | 2 SWS / 21 h                             | 99 h                                        | 4 LP                    |
|                                  | <b>c) Übung: Lehren und Lernen (1) (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              | 2 SWS / 21 h                             | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                  | <b>d) Übung: Unterrichtsplanung und Bewertung (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | 2 SWS / 21 h                             | 39 h                                        | 2 LP                    |
| 2.                               | Gruppengrößen<br>Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curriculumnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz ( <a href="http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf">http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                          |                                             |                         |
| 3.                               | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen<br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>können die für die Fächer Philosophie und Ethik konstitutiven didaktischen Ziele und Aufgabenfelder darstellen, deren Fragestellungen identifizieren, den Beitrag der Fächer zur Bildung einer intellektuellen, sittlichen und moralischen Kompetenz reflektieren sowie erörtern, welchen Beitrag Philosophie und Ethik zur Persönlichkeitsbildung leisten können;</li> <li>kennen grundlegende Konzeptionen zur kognitiven und moralischen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen, können die fachspezifischen Kompetenzen reflektieren, die sich aus den Entwicklungsaufgaben des Heranwachsenden im Spannungsfeld von Lernen und Selbstfindung ergeben, und kontroverse Positionen zur Frage der geschlechtsspezifischen Moral beurteilen;</li> <li>kennen unterschiedliche didaktische Konzeptionen für die Fächer Philosophie und Ethik gemäß schulart- und schulstufenspezifischen Vorgaben und in der wissenschaftlichen Diskussion und können philosophische und ethische sowie philosophie- und ethikrelevante Fragestellungen problemorientiert erörtern, die hinsichtlich der Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts angemessenen Arbeits- und Sozialformen und die Weise philosophischen und ethischen Argumentierens erläutern sowie die sozialwissenschaftlichen Befunde jugendlicher Lebenswelten im Hinblick auf ihre philosophie- /ethikdidaktischen Konsequenzen reflektieren;</li> <li>können die erweiterten Zielerwartungen des die Fachgrenzen überschreitenden Unterrichts aufzeigen, die Relevanz des Affektiv-Emotionalen für den Lernprozess erörtern, die Prinzipien der Unterrichtsplanung an fachlichen Inhalten verdeutlichen sowie Aufgabe und Selbstverständnis des Philosophie- und Ethiklehrers reflektieren; sie kennen Methoden zur Leistungsbeurteilung und können den Leistungsbegriff kritisch reflektieren.</li> </ul> |                              |                                          |                                             |                         |
| 4.                               | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>Auftrag und Anspruch des Ethik- bzw. des Philosophieunterrichts, Konzepte der intellektuellen und moralischen Entwicklung des Individuums: philosophische, psychologische und soziologische Konzepte, Untersuchungen zur moralischen Sozialisation und zur Entwicklung von moralischer Einsicht und Werthaltungen, Probleme der geschlechtsspezifischen Moral</li> <li>Fachdidaktische Konzepte: Geschichte und Systematik, Ansätze zur Wert- und/oder Moralerziehung, bildungstheoretische Ansätze, dialogische Ansätze, fachdidaktische schulart-/schulstufenspezifische Umsetzungen</li> <li>Fach- und Unterrichtsmethoden: allgemeine (Begriffsbildung, Prädikation, Argumentation, Kritik) und besondere Methoden der Philosophie (Sprachanalyse, Rekonstruktion, Phänomenologie, Dialektik, Hermeneutik, Dekonstruktion), Arbeits- und Sozialformen (Text-/Bilderschließungsverfahren, Gesprächsformen, Darstellendes Spiel, Dilemma-Methode)</li> <li>Planung von Lernprozessen: Prinzipien der Unterrichtsplanung (Schüler-, Problem-, Erfahrungs-, Traditions-, Wissenschaftsorientierung), fächerübergreifendes/-verbindendes Arbeiten, Aktualisierung an fachlichen Inhalten</li> <li>Evaluation von Lernprozessen: Rückmeldeinstrumente, Reflexion der Lehrerrolle, Leistungsbeurteilung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                          |                                             |                         |
| 5.                               | Verwendbarkeit des Moduls<br>B.Ed. Mainz-Dijon – Fach 1 und Fach 2 Philosophie Studienstart Mainz, B.Ed. Philosophie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                          |                                             |                         |
| 6.                               | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                          |                                             |                         |
| 7.                               | Zugangsvoraussetzung(en)<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                          |                                             |                         |
| 8.                               | Leistungsüberprüfungen<br><b>8.1. Aktive Teilnahme</b><br>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben<br><b>8.2. Studienleistung(en)</b><br>Keine<br><b>8.3. Modulprüfung</b><br>Hausarbeit (8-10 Seiten) oder Referat (+ Ausarbeitung 5 Seiten) oder Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) in einer Ü oder im S<br><b>8.4. Modulnote</b><br>Note der Hausarbeit, des Referats, der Klausur oder der mündlichen Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                          |                                             |                         |
| 9.                               | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen<br>11 LP von 87 LP = 12,64 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                          |                                             |                         |
| 10.                              | Häufigkeit des Angebots<br>Jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                          |                                             |                         |
| 11.                              | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                          |                                             |                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Modulbeauftragter:<br>JProf. Dr. Christian Thein<br>Hauptamtliche Lehrende:<br>JProf. Dr. Christian Thein, OStR Christoph Klafki, MitarbeiterInnen, Lehrbeauftragte                                                                                            |
| 12. | Sonstige Informationen<br>Der/die DozentIn legt vor Prüfungsanmeldung die Prüfungsform(en) fest.<br>Bei der Wahl der Form der einzelnen Modulprüfungen soll darauf geachtet werden, dass im Verlauf des Studiums verschiedene Prüfungsformen abgedeckt werden. |

## Modul 51.1: Fachwissenschaftliche Vertiefung – Praktische Philosophie, Anthropologie, Ethik, Ästhetik

| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StilNe) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Arbeitsaufwand<br>(workload) | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| M.05.127.600_15                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 330 h                        | 1 Semester                               | 1./6. Semester                              | 11 LP                   |
| 1.                                | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                   | <b>a) Seminar: Positionen und Probleme der Praktischen Philosophie und Anthropologie (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | 2 SWS /21 h                              | 129 h                                       | 5 LP                    |
|                                   | <b>b) Seminar: Positionen und Probleme der Ethik und Ästhetik (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | 2 SWS /21 h                              | 159 h                                       | 6 LP                    |
| 2.                                | Gruppengrößen<br>Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz ( <a href="http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf">http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                          |                                             |                         |
| 3.                                | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen<br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen in den ausgewählten Bereichen über erweiterte Kenntnisse von Gegenständen und Methoden;</li> <li>• können Problemstellungen reflektieren;</li> <li>• haben die im Bachelorstudiengang erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten exemplarisch und forschungsbezogen vertieft;</li> <li>• können ethische Konzepte in die historisch einschlägig gewordenen verschiedenen Arten der Begründung von allgemeingültigen Normen moralischen Handelns und Urteilens reflektieren und bewerten;</li> <li>• können strittige Normen unter verschiedenen Aspekten analysieren und Entscheidungen für bestimmte Normen und Werte kritisch reflektieren und rational begründen;</li> <li>• können die widerstreitenden Menschenbilder der philosophischen Anthropologie in ihrer Vielfalt analysieren und in kritischer Reflexion voneinander abgrenzen;</li> <li>• sind vertraut mit rechtlichen und moralischen Grenzbestimmungen menschlichen Lebens und verfügen über vertiefte Kenntnisse religiöser Vorstellungen vom Lebensbeginn und vom Lebensende;</li> <li>• überblicken die aktuellen biotechnischen Möglichkeiten und die ethischen Fragestellungen in der Medizin und können die technischen, ethischen und religiösen Probleme zusammenführen;</li> <li>• können philosophisch-ästhetische Theorien in ihrer kulturellen Verankerung beschreiben, beurteilen und gegeneinander abwägen.</li> </ul> |                              |                                          |                                             |                         |
| 4.                                | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung von Inhalten aus Modulen des BEd Philosophie/Ethik, näherhin der Module Nr. 21 <i>Grundlagen und Grundfragen der Ethik</i>, Nr. 24 <i>Philosophische Anthropologie</i>, Nr. 25 <i>Natur und Kultur in lebensweltlichen Zusammenhängen</i> und Nr. 26 <i>Alteritätsprobleme in Religion, Recht, Weltanschauung und Gesellschaft</i></li> <li>• Geschichte der Ethik: geschichtliche Entwicklungen der Ethik sowie Grundkonzeptionen von der Antike bis zur Gegenwart;</li> <li>• Systematik der Ethik: Grundbegriffe (Werte, Normen, Gesetze); Grundpositionen (deontologische Ethik, teleologische Ethik, Tugendethik, Metaethik, angewandte Ethik), Rechts- und Staatsphilosophie;</li> <li>• Geschichte der philosophischen Anthropologie und Ethik: Menschenbilder von der Antike bis zur Gegenwart, philosophische Anthropologie des 20. Jahrhunderts;</li> <li>• Anthropologische Grundlagen und Ethik: Grundbegriffe und Grundpositionen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                          |                                             |                         |
| 5.                                | Verwendbarkeit des Moduls<br>B.Ed. Mainz-Dijon – Fach 1 Philosophie Studienstart Mainz, M.Ed. Philosophie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                          |                                             |                         |
| 6.                                | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                          |                                             |                         |
| 7.                                | Zugangsvoraussetzung(en)<br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                          |                                             |                         |
| 8.                                | Leistungsüberprüfungen<br><b>8.1. Aktive Teilnahme</b><br>aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben<br><b>8.2. Studienleistung(en)</b><br>Keine<br><b>8.3. Modulprüfung</b><br>Hausarbeit (8-10 Seiten) oder Referat (+Ausarbeitung 5 Seiten) oder Klausur (90 Min.) oder mündl. Prüfung (20 Min.) in einem S<br><b>8.4. Modulnote</b><br>Note der Hausarbeit, des Referats, der Klausur oder der mündlichen Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                          |                                             |                         |
| 9.                                | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen<br>11 LP von 87 LP = 12,64 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                          |                                             |                         |
| 10.                               | Häufigkeit des Angebots<br>Jedes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                          |                                             |                         |
| 11.                               | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                          |                                             |                         |

## **Modul 51.1: Fachwissenschaftliche Vertiefung – Praktische Philosophie, Anthropologie, Ethik, Ästhetik**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Modulbeauftragter:<br/>Univ.-Prof. Dr. Stephan Grätzel<br/>Hauptamtliche Lehrende:<br/>Univ.-Prof. Dr. Stephan Grätzel, Univ.-Prof. Dr. Heiner Klemme, Univ.-Prof. Dr. Mechthild Dreyer, Univ.-Prof. Dr. Klaus-Dieter Eichler, Prof. Dr. Josef Rauscher, Prof. Dr. Matthias Koßler, MitarbeiterInnen</p> |
| 12. | <p>Sonstige Informationen</p> <p>Der/die DozentIn legt vor Prüfungsanmeldung die Prüfungsform(en) fest.<br/>Bei der Wahl der Form der Modulprüfung soll darauf geachtet werden, dass im Verlauf des Studiums verschiedene Prüfungsformen abgedeckt werden.</p>                                              |

## Modul 52: Fachwissenschaftliche Vertiefung – Theoretische Philosophie I

| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe) | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| M.05.D27.18_11140                | 330 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 Semester                               | 1./5. Semester                              | 11 LP                   |
| 1.                               | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                  | a) CM+TD: <i>UE1 Philosophie disciplinaire: Métaphysique (P)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22 h                                     | 98 h                                        | 5 LP                    |
|                                  | b) CM+TD: <i>UE1 Philosophie disciplinaire: Philosophie générale (P)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22 h                                     |                                             |                         |
|                                  | c) Seminar: <i>Positionen und Probleme der Erkenntnistheorie und Logik (P)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 SWS /21 h                              | 159 h                                       | 6 LP                    |
| 2.                               | Gruppengrößen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                         |
|                                  | Gemäß aktueller Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz ( <a href="http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf">http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/CNW_Satzung_aktuell.pdf</a> ) sowie Regelungen an der Université de Bourgogne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
| 3.                               | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                         |
|                                  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen in den ausgewählten Bereichen über erweiterte Kenntnisse von Gegenständen und Methoden;</li> <li>• können Problemstellungen reflektieren;</li> <li>• haben die im Bachelorstudiengang erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten exemplarisch und forschungsbezogen vertieft.</li> <li>• beherrschen und reflektieren grundlegende und historische und zeitgenössische erkenntnistheoretische Positionen;</li> <li>• sind zur Bestimmung des Status des Wahrheitsbegriffes innerhalb der verschiedenen erkenntnistheoretischen Ansätze in der Lage;</li> <li>• beherrschen und reflektieren verschiedene metaphysische Ansätze, können die Systematik dieser Disziplin explizieren, speziell die metaphysischen Zentralbegriffe (Sein, Gott, Welt, Seele) und in ihren Beziehungen entfalten;</li> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnis der historischen und zeitgenössischen Metaphysikkritik und können das metaphysische Denken vor diesem Hintergrund analysieren und problematisieren.</li> </ul> |                                          |                                             |                         |
| 4.                               | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung von Inhalten aus Modul Nr. 22 <i>Theoretische Philosophie I</i></li> <li>• Logik: Klassische Logik (Begriff, Urteil, Schluss), Aussagenlogik, Prädikatenlogik, Argumentationstheorie;</li> <li>• Erkenntnistheorie: Geschichte und Systematik der Theorien des Erkennens und der Theorien über Natur, Ursprung und Umfang der Erkenntnis, zentrale erkenntnistheoretische Positionen (Empirismus, Rationalismus, Transzendentalphilosophie), grundlegende Themen der Erkenntnistheorie (Sinn-Verstehen, Glauben, Meinen, Wissen; Subjekt-Objekt-Problematik; Kognition);</li> <li>• Metaphysik: Geschichte und Systematik der Metaphysik, Grundfragen und Grundthemen der Metaphysik (Sein, Gott, Welt, Seele), Metaphysikkritik.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                         |
| 5.                               | Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                         |
|                                  | B.Ed. Mainz-Dijon – Fach1 Philosophie Studienstart Mainz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                         |
| 6.                               | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                         |
|                                  | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                         |
| 7.                               | Zugangsvoraussetzung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                         |
|                                  | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                         |
| 8.                               | Leistungsüberprüfungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |
|                                  | 8.1. <i>Aktive Teilnahme</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                         |
|                                  | aktive Teilnahme sowie Bearbeiten von Aufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                         |
|                                  | 8.2. <i>Studienleistung(en)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                  | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                         |
|                                  | 8.3. <i>Modulprüfung</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                         |
|                                  | Hausarbeit (8-10 Seiten) oder Referat (+Ausarbeitung 5 Seiten) oder Klausur (90 Min.) oder mündl. Prüfung (20 Min.) in einem S sowie Prüfungsleistungen und Prüfungsformen gemäß der Fiche filière in Dijon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
|                                  | 8.4. <i>Modulnote</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                         |
|                                  | Note der Hausarbeit, des Referats, der Klausur oder der mündlichen Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                         |
| 9.                               | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                         |
|                                  | 11 LP von 87 LP = 12,64 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                         |
| 10.                              | Häufigkeit des Angebots                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
|                                  | Jedes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                         |
| 11.                              | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                  | Modulbeauftragte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                         |
|                                  | Univ.-Prof. Dr. Stephan Grätzel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                  | Hauptamtliche Lehrende:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
|                                  | Lehrende der Université de Bourgogne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                         |
| 12.                              | Sonstige Informationen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Der/die DozentIn legt vor Prüfungsanmeldung die Prüfungsform(en) fest.<br>Bei der Wahl der Form der Modulprüfung soll darauf geachtet werden, dass im Verlauf des Studiums verschiedene Prüfungsformen abgedeckt werden. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|