Modulbeschreibung: Master of Education Französisch Fach 1 (aufbauend auf dem integrierten B. Ed. Französisch), Gymnasium

Modul 10	**Integriertes Modul Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Fachdidaktik**					
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	**Pflichtmodul**					
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)	**12 LP = 360 h**					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	**2 Semester**					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	**Art**	**Regelsemesterbei Studienbeginn WiSe (SoSe)**	**Verpflich-tungsgrad**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Leistungspunkte**
Vorlesung zur französischen Sprachwissenschaft	VL	3	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Vorlesung zur französischen Literaturwissenschaft	VL	1	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Hauptseminar zur französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft	HS	2	WP	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
Projektstudie	ProjS	2 (3)*	P	2 SWS/21 h	129 h	5 LP
Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:						
Anwesenheit						
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3					
Studienleistung(en)	Referat im Hauptseminar					
Modulprüfung	Mündliche Prüfung im Rahmen der Projektstudie					
Modulnote	Note der mündlichen Prüfung					

Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden

- verfügen über Kenntnisse von Gegenständen, Problemstellungen und Methoden der deskriptiven und historischen Sprachwissenschaft; sie vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten
- vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der französischen Literaturwissenschaft
- haben die Fähigkeit zur Motivation von Fremdsprachenlernenden sowie die Fähigkeit zur Evaluierung von Spracherwerbsprozessen im Lehr-Lern-Kontext
- erwerben vertiefte Kenntnisse im Bereich des Verfassens eines Unterrichtsentwurfs (Kurz-, Lang- und tabellarische Version) für den Fremdsprachenunterricht und erhalten individualisiertes Feedback
- haben die Fähigkeit zur Konzeption und Ausgestaltung digitaler und analoger Lehr-Lern-Umgebungen und -Materialien für den Fremdsprachenunterricht auf Grundlage aktueller, fachdidaktischer Forschungsergebnisse
- können existierendes Material im Hinblick auf die Adäquatheit für eine spezifische Lerngruppe (Differenzierung, Lehrplaneinbindung) beurteilen und bewerten
- entwickeln die Fähigkeit zur sprachsensiblen Reflexion von fremdem Fremdsprachenunterricht

Inhalte

- ausgewählte Themen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft des Französischen: Vertiefung einzelner Bereiche aus der historischen und der deskriptiven Sprachwissenschaft
- ausgewählte Themen der französischen Literaturwissenschaft: Vertiefung einzelner Bereiche der französischen Literatur mit besonderer Berücksichtigung neuerer und neuester Literatur und ihrer medialen Formen
- Individualberatung der Studierenden bezüglich der Konzeption der eigenen Unterrichtsidee und Materialgestaltung
- vertiefte Auseinandersetzung mit den Anforderungen verschiedener Unterrichtsentwurfsarten (Kurz-, Langentwurf oder tabellarischer Entwurf) für den Fremdsprachenunterricht sowie exemplarische Erstellung
- Intensive Arbeit mit und Reflexion über aktuelle fachdidaktischer Forschungsliteratur bezüglich Ausgestaltung und Konzeption digitaler und analoger Lehr-Lern-Umgebungen
- Konzeption eigenes Lehr-Lern-Material im Hinblick auf eine spezifische, schulische Lerngruppe und unter Berücksichtigung institutioneller Rahmenvorgaben (bspw. Lehrpläne, Bildungsstandards, schulinterne Curricula). Dadurch bedingt exemplarische vertiefende Beschäftigung mit adäquaten Motivations- und Differenzierungsstrategien, Scaffolding, Analyse und Diagnose von Lernprodukten sowie lernendengerichtetes Feed-back- und Feed-forward.
- Vermittlung landeswissenschaftlicher Elemente der französischsprachigen Kulturräume

Zugangsvoraussetzung(en)	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls	
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)	Deutsch oder Französisch
Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote	12 LP von 20 LP
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Begründung der Anwesenheitspflicht	
Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Die Lehrenden des Moduls
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Studiengang Master of Education - Französisch
Sonstiges	

* Für Studierende mit der Fächerkombination Französisch/Geschichte.

Modul 12	**Französische Kulturwissenschaft 2 und Landeskundedidaktik**					
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	**Pflichtmodul**					
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)	**8 LP = 240 h**					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	**2 Semester**					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	**Art**	**Regelsemesterbei Studienbeginn WiSe (SoSe)**	**Verpflich-tungsgrad**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Leistungspunkte**
Vorlesung zum pluridimensionalen Spracherwerb (Didaktik)	VL	3	P	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Hauptseminar zur französischen Kulturwissenschaft	HS	3	WP	2 SWS/21 h	99 h	4 LP
Vorlesung zur französischen Kulturwissenschaft	VL	4	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP

Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:	
Anwesenheit	
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3
Studienleistung(en)	Referat im Hauptseminar
Modulprüfung	Schriftliche Hausarbeit im Rahmen des Hauptseminars (15-20 S.)
Modulnote	Note der Hausarbeit
Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen	

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnissee zur Sprachlernkompetenz und *language awareness*
- können Konzepte der autochthonen und allochthonen Mehrsprachigkeit im Kontext von Spracherwerb und Sprachunterricht effektiv reflektieren und in Sprachlehr- und -lernsituationen einbringen
- erweitern ihre Kenntnisse in sprach- und kulturtypologischen Zusammenhängen
- verfügen über eine vertiefte Kompetenz zur historischen Analyse und zum Ländervergleich in Verbindung mit Sprache und Literatur
- können landeswissenschaftliche Inhalte vermitteln und das Interesse an Frankreich und den frankophonen Ländern fördern

Inhalte

- Theorien und Modelle zum Spracherwerb und zur Sprachvermittlung
- Methoden der Fremdsprachenunterrichtsforschung
- Kenntnisse zu heterogenen bzw. pluridimensionalen Lerngruppen mit Blick auf Sprache(n) und Kultur(en)
- Lerntypentheorie
- Strukturen Frankreichs und der frankophonen Länder, historische Entwicklungen: problemorientierte Studien im zeitlichen Längsschnitt (Fallstudien)
- Landesaspekte im europäischen Vergleich: ideengeschichtliche Entwicklungen; Wertewandel und Wertekonflikte; interregionale Integration und Kooperation; Verhältnis von Staat und Kirche; Generationenverhältnisse in Gesellschaft und Literatur; Minderheiten und Kulturkontakte; Sprachen und Identität; Nationenbildung, nationale Mythen im Vergleich; Konversations- und Höflichkeitsstile
- Vermittlung landeswissenschaftlicher Inhalte der französischsprachigen Kulturräume

Zugangsvoraussetzung(en)	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls	
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)	Deutsch oder Französisch
Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote	8 LP von 20 LP
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Begründung der Anwesenheitspflicht	
Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Die Lehrenden des Moduls
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Studiengang Master of Education - Französisch
Sonstiges	