Modulbeschreibung: Master of Education Französisch Fach 2 (aufbauend auf dem integrierten B. Ed. Französisch), Gymnasium

Modul 7	**Sprache der Gegenwart: Lernen und Lehren der französischen Sprache**					
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	**Pflichtmodul**					
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)	**9 LP = 270 h**					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	**2 Semester**					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	**Art**	**Regelsemesterbei Studienbeginn WiSe (SoSe)**	**Verpflich-tungsgrad**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Leistungspunkte**
Vorlesung zur französischen Gegenwartssprache	VL	4	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Proseminar 3 zur französischen Sprachwissenschaft	PS	4	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Sprachdidaktik	S	1	P	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
Modulprüfung		4	P		60 h	2 LP

Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:	
Anwesenheit	
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3
Studienleistung(en)	Klausur (60 Min.) im Seminar
Modulprüfung	Schriftliche Hausarbeit im Rahmen des Proseminars

Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen

- vertiefte Kenntnis des Verhältnisses zwischen Standardsprache und Sprachvarietäten
- Kenntnis von Sprachnorm
- Fähigkeit zur differenzierten Analyse der Gegenwartssprache
- Kenntnis von Sprachlerntheorien
- Fähigkeit zur theoriegestützten Planung von Fremdsprachenunterricht
- Fähigkeit zum zielgerichteten Einsatz von digitalen Unterrichtsmaterialien und Apps
- Reflexionsfähigkeit zur eigenen und fremden Mehrsprachigkeit

Inhalte

- Beschreibung der Gegenwartssprache: Standardsprache und Varietäten (diaphasisch, diastratisch, diatopisch) in ausgewählten Bereichen (Lexikon, Semantik, Syntax, Pragmatik); Begriff der sprachlichen Norm; Formen und Funktionen mit exemplarischer Anwendung (z.B. Tempussystem, Pronomina, gesprochene-geschriebene Sprache)
- Theorien des Spracherwerbs: natürlicher/schulischer Fremdsprachenerwerb; Formen von Fremdsprachenvermittlung: z.B. lernpsychologische Grundlagen; gesteuertes vs. autonomes Lernen
- Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen der Sprachdidaktik
- erste eigenständige Konzeption von Lehr-Lern-Material auf Grundlage der im Modul erworbenen theoretischen Kenntnisse und unter Einbezug sprachdidaktischer Überlegungen und Lösungsansätze
- Differenzierter Einsatz spracherwerbsprozessunterstützender digitaler Medien
- Relevanz der Mehrsprachigkeitsdidaktik in heterogenen Klassenräumen
- Vermittlung landeswissenschaftlicher Elemente der französischsprachigen Kulturräume

Zugangsvoraussetzung(en)	Keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls	Keine
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)	Deutsch oder Französisch
Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote	Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 9 von 51 LP
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Begründung der Anwesenheitspflicht	
Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Die Lehrenden des Moduls
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Studiengang Bachelor of Education - Französisch

Sonstiges	Modulprüfung im 1. Modulsemester Literaturhinweise im Kommentar zu den Veranstaltungen auf Jogustine sowie ergänzend auf www.romanistik.uni-mainz.de/880.php

Modul 9	**Mündliche und schriftliche Kommunikation 4**					
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	**Pflichtmodul**					
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)	**8 LP = 240 h**					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	**2 Semester**					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	**Art**	**Regelsemesterbei Studienbeginn WiSe (SoSe)**	**Verpflich-tungsgrad**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Leistungspunkte**
Grammatik	Ü	3	P	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
Textredaktion 3	Ü	4	P	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
Sprachpraxis und Kulturvermittlung	Ü	4	P	2 SWS/21 h	39 h	2 LP

Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:	
Anwesenheit	Bei dem Kurs „Sprachpraxis und Kulturvermittlung“ besteht Anwesenheitspflicht gemäß § 26 Abs. 2 Punkt 7 HochSchG
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3
Studienleistung(en)	mündliche Prüfung (20 min.) in der Übung „Sprachpraxis und Kulturvermittlung“
Modulprüfung	Klausur (120 min.) über die Übungen „Grammatik“ und Textredaktion 3“

Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden

- verfügen über ein gesichertes Grammatikwissen und können dieses bei der Analyse und Produktion von Texten sowie in der mündlichen Kommunikation anwenden
- können sprachlich und sachlich anspruchsvolle Textformen verfassen
- können sprachliche Fehler erkennen und korrigieren
- sind fähig zu phonetisch korrekter Kommunikation und verfügen über eine hohe allgemein- und fachsprachliche Kompetenz, die sie in unterschiedliche Gesprächsrollen und interkulturelle Zusammenhänge einbringen können (z.B. als Gesprächsteilnehmer, als Moderator, als Lehrkraft, als Geschäftspartner)

Inhalte

- textorientierte Grammatik mit Berücksichtigung satzübergreifender textgrammatischer Aspekte; Grammatik im Kontext, Anwendung grammatischen Wissens auf geschriebene und gesprochene Texte; Grammatik mit dem Schwerpunkt Syntax: z. B. Haupt- und Nebensatzverknüpfung; Infinitivkonstruktion, Modus, Tempus, Passiv; gezielte Fehleranalyse
- Verfassen komplexer Texte in französischer Sprache; Behandlung spezifischer Kommunikations- und Textformen (z.B. Schilderung, Erzählung, Fachaufsatz Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft)
- Training mündlicher Kommunikationsformen mit fachsprachlichen Anteilen; Darstellen, Erklären, Verhandeln und Gesprächsführung in der Fremdsprache
- Vermittlung landeswissenschaftlicher Elemente der französischsprachigen Kulturräume

Zugangsvoraussetzung(en)	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls	
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)	Deutsch oder Französisch
Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote	8 LP von 51 LP
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Begründung der Anwesenheitspflicht	Die Anwesenheitspflicht besteht gemäß der Änderungsordnung Nr. 32 (Veröffentlichungsblatt 03/2022 vom 22.04.2022): https://www.verwaltung.zentrale-dienste.uni-mainz.de/files/2022/04/VoeB-03_2022.pdf

Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Die Lehrenden des Moduls
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Studiengang Master of Education - Französisch
Sonstiges	Klausur im 4. Semester

Modul 10	**Integriertes Modul Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Fachdidaktik**					
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	**Pflichtmodul**					
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)	**12 LP = 360 h**					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	**2 Semester**					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	**Art**	**Regelsemesterbei Studienbeginn WiSe (SoSe)**	**Verpflich-tungsgrad**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Leistungspunkte**
Vorlesung zur französischen Sprachwissenschaft	VL	1	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Vorlesung zur französischen Literaturwissenschaft	VL	1	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Hauptseminar zur französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft	HS	2	WP	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
Projektstudie	ProjS	1 (2)*	P	2 SWS/21 h	129 h	5 LP
Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:						
Anwesenheit						
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3					
Studienleistung(en)	Referat im Seminar					
Modulprüfung	Portfolio im Rahmen der Projektstudie					

Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden

- verfügen über Kenntnisse von Gegenständen, Problemstellungen und Methoden der deskriptiven und historischen Sprachwissenschaft; sie vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten
- vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der französischen Literaturwissenschaft
- haben die Fähigkeit zur Motivation von Fremdsprachenlernenden sowie die Fähigkeit zur Evaluierung von Spracherwerbsprozessen im Lehr-Lern-Kontext
- erwerben vertiefte Kenntnisse im Bereich des Verfassens eines Unterrichtsentwurfs (Kurz-, Lang- und tabellarische Version) für den Fremdsprachenunterricht und erhalten individualisiertes Feedback
- haben die Fähigkeit zur Konzeption und Ausgestaltung digitaler und analoger Lehr-Lern-Umgebungen und -Materialien für den Fremdsprachenunterricht auf Grundlage aktueller, fachdidaktischer Forschungsergebnisse
- können existierendes Material im Hinblick auf die Adäquatheit für eine spezifische Lerngruppe (Differenzierung, Lehrplaneinbindung) beurteilen und bewerten
- entwickeln die Fähigkeit zur sprachsensiblen Reflexion von fremdem Fremdsprachenunterricht

Inhalte

- ausgewählte Themen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft des Französischen: Vertiefung einzelner Bereiche aus der historischen und der deskriptiven Sprachwissenschaft
- ausgewählte Themen der französischen Literaturwissenschaft: Vertiefung einzelner Bereiche der französischen Literatur mit besonderer Berücksichtigung neuerer und neuester Literatur und ihrer medialen Formen
- Individualberatung der Studierenden bezüglich der Konzeption der eigenen Unterrichtsidee und Materialgestaltung
- vertiefte Auseinandersetzung mit den Anforderungen verschiedener Unterrichtsentwurfsarten (Kurz-, Langentwurf oder tabellarischer Entwurf) für den Fremdsprachenunterricht sowie exemplarische Erstellung
- Intensive Arbeit mit und Reflexion über aktuelle fachdidaktischer Forschungsliteratur bezüglich Ausgestaltung und Konzeption digitaler und analoger Lehr-Lern-Umgebungen
- Konzeption eigenes Lehr-Lern-Material im Hinblick auf eine spezifische, schulische Lerngruppe und unter Berücksichtigung institutioneller Rahmenvorgaben (bspw. Lehrpläne, Bildungsstandards, schulinterne Curricula). Dadurch bedingt exemplarische vertiefende Beschäftigung mit adäquaten Motivations- und Differenzierungsstrategien, Scaffolding, Analyse und Diagnose von Lernprodukten sowie lernendengerichtetes Feed-back- und Feed-forward.
- Vermittlung landeswissenschaftlicher Elemente der französischsprachigen Kulturräume

Zugangsvoraussetzung(en)	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls	
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)	Deutsch oder Französisch
Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote	12 LP von 51 LP
Häufigkeit des Angebots	Jedes Studienjahr
Begründung der Anwesenheitspflicht	
Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Die Lehrenden des Moduls
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Studiengang Master of Education - Französisch
Sonstiges	

Modul 11	**Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft: ausgewählte Themen**					
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	**Pflichtmodul**					
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)	**14 LP = 420 h**					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	**2 Semester**					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	**Art**	**Regelsemesterbei Studienbeginn WiSe (SoSe)**	**Verpflich-tungsgrad**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Leistungspunkte**
Vorlesung zur französischen Sprachwissenschaft	VL	2	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Vorlesung zur französischen Literaturwissenschaft	VL	1	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Hauptseminar zur französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft	HS	1 (2)*	WP	2 SWS/21 h	129 h	5 LP
Hauptseminar zur französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft	HS	3	WP	2 SWS/21 h	129 h	5 LP
Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:						
Anwesenheit						
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3					
Studienleistung(en)	Hausarbeit in einem der Hauptseminare (15-20 S.)					
Modulprüfung	Prüfungskolloquium (20 min.) Bitte unbedingt folgende Hinweise zum Prüfungsformat beachten: https://www.romanistik.uni-mainz.de/pruefungen/pruefungsformen/					
Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen						

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse von Gegenständen, Problemstellungen und Methoden der deskriptiven und historischen Sprachwissenschaft; sie erlangen die Befähigung zur Abfassung einer Masterarbeit im Bereich der Sprachwissenschaft
- vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der französischen Literaturwissenschaft; sie erlangen die Befähigung zur Abfassung einer Masterarbeit im Bereich der Literaturwissenschaft

Inhalte

- ausgewählte Themen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft des Französischen
- ausgewählte Bereiche der französischen Literaturwissenschaft und ihrer medialen Formen
- Vermittlung landeswissenschaftlicher Elemente der französischsprachigen Kulturräume

Zugangsvoraussetzung(en)	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls	
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)	Deutsch oder Französisch
Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote	14 LP von 51 LP
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Begründung der Anwesenheitspflicht	
Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Die Lehrenden des Moduls
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Studiengang Master of Education - Französisch
Sonstiges	Es muss je ein Hauptseminar aus dem Bereich der Sprach- und der Literaturwissenschaft gewählt werden.

Modul 12	**Französische Kulturwissenschaft 2 und Landeskundedidaktik**					
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	**Pflichtmodul**					
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)	**8 LP = 240 h**					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	**2 Semester**					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	**Art**	**Regelsemesterbei Studienbeginn WiSe (SoSe)**	**Verpflich-tungsgrad**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Leistungspunkte**
Vorlesung zum pluridimensionalen Spracherwerb (Didaktik)	VL	3	P	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
Hauptseminar zur französischen Kulturwissenschaft	HS	3	WP	2 SWS/21 h	99 h	4 LP
Vorlesung zur französischen Kulturwissenschaft	VL	2	WP	2 SWS/21 h	39 h	2 LP

Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:	
Anwesenheit	
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3
Studienleistung(en)	Referat im Seminar
Modulprüfung	Schriftliche Hausarbeit im Rahmen des Hauptseminars (15-20 S.)

Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnissee zur Sprachlernkompetenz und *language awareness*
- können Konzepte der autochthonen und allochthonen Mehrsprachigkeit im Kontext von Spracherwerb und Sprachunterricht effektiv reflektieren und in Sprachlehr- und -lernsituationen einbringen
- erweitern ihre Kenntnisse in sprach- und kulturtypologischen Zusammenhängen
- verfügen über eine vertiefte Kompetenz zur historischen Analyse und zum Ländervergleich in Verbindung mit Sprache und Literatur
- können landeswissenschaftliche Inhalte vermitteln und das Interesse an Frankreich und den frankophonen Ländern fördern

Inhalte

- Theorien und Modelle zum Spracherwerb und zur Sprachvermittlung
- Methoden der Fremdsprachenunterrichtsforschung
- Kenntnisse zu heterogenen bzw. pluridimensionalen Lerngruppen mit Blick auf Sprache(n) und Kultur(en)
- Lerntypentheorie
- Strukturen Frankreichs und der frankophonen Länder, historische Entwicklungen: problemorientierte Studien im zeitlichen Längsschnitt (Fallstudien)
- Landesaspekte im europäischen Vergleich: ideengeschichtliche Entwicklungen; Wertewandel und Wertekonflikte; interregionale Integration und Kooperation; Verhältnis von Staat und Kirche; Generationenverhältnisse in Gesellschaft und Literatur; Minderheiten und Kulturkontakte; Sprachen und Identität; Nationenbildung, nationale Mythen im Vergleich; Konversations- und Höflichkeitsstile
- Vermittlung landeswissenschaftlicher Inhalte der französischsprachigen Kulturräume

Zugangsvoraussetzung(en)	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls	
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)	Deutsch oder Französisch
Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote	8 LP von 51 LP
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Begründung der Anwesenheitspflicht	
Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Die Lehrenden des Moduls
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Studiengang Master of Education - Französisch
Sonstiges	